

Articolazione della candidatura 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN Sezione: Progetto

Titolo progetto: **Tutti connessi per una scuola più efficiente**

Descrizione progetto: Attivazione e potenziamento dei vari plessi in modalità wireless per permettere l'accesso ad Internet a tutto il personale della scuola e agli alunni con le opportune politiche di controllo degli accessi

Sezione: Caratteristiche del Progetto Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici risultati attesi:

- adeguare o realizzare le infrastrutture in modo da permettere lo svolgimento di attività in modalità flipped utilizzando la connessione alla rete per potenziare l'uso delle classi virtuali
- permettere il reperimento di materiali e informazioni dalla rete poter pubblicare e scambiare materiali per aumentare la motivazione degli alunni
- poter utilizzare strumenti compensativi per alunni BES
- lavorare in modo collaborativo tra docenti
- valorizzare buone pratiche pubblicandole su cloud
- semplificare le procedure attraverso l'uso del registro elettronico e gli scrutini elettronici
- permettere ai genitori di controllare l'andamento didattico dei propri figli

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto porterà ad incrementare:

- il raggiungimento delle competenze trasversali attraverso la collaborazione on line dei docenti del team nel predisporre i piani di lavoro il curricolo verticale
- l'utilizzo dei libri digitali l'educazione all'uso dei social network
- Le classi a tempo prolungato potranno sfruttare le ore di compresenza per produrre e pubblicare prodotti multimediali.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel nostro Istituto sono presenti molti alunni disabili, in considerazione del fatto che sul territorio è presente l'Istituto di Ricovero e Cura convenzionato con la Regione Lombardia Villa S.Maria. Una dotazione di strumenti connessi permetterebbe agli alunni disabili di fruire dei materiali predisposti appositamente per l'integrazione. In particolare il progetto "Accorciamo le distanze" prevede l'interazione di classi della Scuola Speciale con alunni di scuola secondaria e primaria presso la sede centrale. Un pool di insegnanti di sostegno opera in modalità collaborativa per uno scambio di esperienze sulle varie tipologie di handicap. Si ipotizza la creazione di uno spazio cloud in cui siano raccolte esperienze e buone pratiche. Abbiamo già

sperimentato che l'uso di dispositivi di fruizione individuale e collettiva favoriscono l'apprendimento e l'integrazione degli alunni disabili, quindi con questo progetto intendiamo potenziare questa modalità di lavoro.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Progetti didattici per i quali è previsto l'uso della rete:

- 'Un orto grande come il mondo' - coinvolgimento alunni e docenti: tutti
- 'Life Skills Training' - coinvolgimento di alunni e docenti della Secondaria di primo grado
- 'Potenziamento lingua inglese' (Docente madrelingua e Trinity) - coinvolgimento alunni della secondaria '
- Integrazione alunni stranieri' - coinvolgimento alunni e docenti: tutti '
- Conoscenza del territorio' - coinvolgimento alcuni docenti e alunni di tutti i plessi
- 'Twitti@mo' Coinvolgimento alunni e docenti di lettere scuola secondaria dei due plessi
- 'Angeli della strada' - educazione stradale- coinvolgimento primaria e secondaria di Albese