

Obiettivi specifici e risultati attesi

- Permettere lo svolgimento di attività in modalità flipped in ambienti adeguati al potenziamento delle classi virtuali permettere il reperimento di materiali e informazioni dalla rete P
- Poter utilizzare strumenti compensativi per alunni BES in ambienti flessibili nel rispetto delle diversità diversificare le attività e le metodologie rendendole flessibili per adeguarle ai diversi bisogni degli studenti Incentivare la didattica per piccoli gruppi (verticali, aperti, omogenei, eterogenei, orizzontali...).
- Utilizzare gli spazi anche per la formazione dei docenti e il lavoro collaborativo

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica metodologica, innovazione curricolare

Il progetto intende:

- Supportare le iniziative extracurricolari sia interne che organizzate dal territorio anche in orario pomeridiano o serale
- Favorire i lavori per classi parallele Favorire la didattica laboratoriale
- Dare la possibilità di interazione tra dispositivi personali e quelli di proprietà della scuola
- Permettere l'integrazione del digitale con il cartaceo

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Nel nostro Istituto sono presenti molti alunni disabili in considerazione del fatto che sul territorio è presente l'Istituto di Ricovero e Cura convenzionato con la Regione Lombardia Villa S. Maria. Un ambiente laboratoriale dotato di strumenti, spazi alternativi e aule aumentate permetterebbe agli alunni disabili di fruire dei materiali predisposti appositamente per l'integrazione. In particolare i progetti 'Accorciamo le distanze' prevedono l'interazione di classi della Scuola Secondaria e Primaria con gruppi di alunni della Scuola Speciale. Abbiamo già sperimentato che l'uso di dispositivi di fruizione individuale e collettiva favorisce l'apprendimento e l'integrazione degli alunni disabili, quindi con questo progetto intendiamo potenziare ambienti che consentano questa modalità di lavoro

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

Progetti didattici per i quali è previsto l'uso di aule aumentate o ambienti laboratoriali o spazi alternativi:

- giocando con il mouse
- Trinity
- Life Skills Training
- Educazione ambientale e conoscenza del territorio
- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Progetto Teatro Ritmo, musica e movimento
- Docente madrelingua
- Storie in musica
- Scacchi
- Continuità primaria-secondaria
- Continuità infanzia-primaria
- Accorciamo le distanze (primaria)
- Accorciamo le distanze (secondaria)
- La comunicazione e la relazione tra suono e movimento
- Noi...crescendo fuori e dentro le regole
- Laboratorio a classi aperte

- Bizworld
- Giochi matematici

Link al POF: <http://www.ictavernerio.gov.it/wp-content/uploads/2013/01/pof-2015-2016-ok.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

Aule aumentate: fornitura di LIM dotata di connessione a classi virtuali (openclass), per consentire l'integrazione di libro cartaceo e virtuale e setting dell'aula adattabile alle diverse modalità didattiche
Laboratori mobili: carrelli per ricarica di devices di proprietà della scuola o degli alunni secondo le modalità BYOD, carrelli con proiettori e PC per l'uso di materiali didattici in ambienti non strutturati. Un numero adeguato di drive USB e dispositivi mp3 per strumenti compensativi per alunni BES. Spazi alternativi: spazi comuni che permettano la rimodulazione continua in coerenza con le attività didattiche per più classi o gruppi (grandi o piccoli gruppi, omogenei o eterogenei, orizzontali o verticali). Laboratori di lingue, teatro, manipolazione file audio-video, laboratori per manipolazione per alunni scuola dell'infanzia