

Questionario 1

Caratteristiche tipiche e non tipiche del DDAI

Legenda: nessuna crocetta: comportamento per niente rappresentativo

X: comportamento poco rappresentativo

XX: comportamento mediamente rappresentativo

XXX: comportamento tipico

	DDAI	Altro
Ha difficoltà a prendere decisioni		
«Spara» le risposte prima che le domande siano state terminate		
Ha difficoltà ad attendere il proprio turno		
Fa il prepotente, minaccia, intimorisce gli altri		
Ha difficoltà a sviluppare relazioni con i coetanei		
Manifesta una grande stima di sé, enfatizzando spesso le sue capacità		
Evidenzia un bisogno continuo di parlare (eloquio eccessivo)		
Interrompe gli altri mentre sono impegnati in attività o conversazioni		
Non porta a termine i compiti scolastici		
Non sembra ascoltare quando gli si parla direttamente		
È sbadato nelle attività quotidiane		
Ha difficoltà a giocare o a dedicarsi a divertimenti in modo tranquillo		
È vendicativo e porta rancore		
Ha difficoltà ad attendere il proprio turno		
È disturbato dagli stimoli esterni		
Si nota la mancanza di ricerca spontanea della condivisione di gioie e interessi		
Non riesce a prestare attenzione ai particolari		
Litiga apertamente con gli adulti		
Muove con irrequietezza mani o piedi e si dimena sulla sedia		
Sembra sempre pensare ad altro		

(continua)

	DDAI	Altro
È facilmente distratto dagli stimoli esterni		
Ha difficoltà a mantenere l'attenzione sui compiti fino alla fine		
È in difficoltà nel riconoscere o nell'identificarsi con i sentimenti altrui		
Richiede continua ammirazione per ciò che fa		
Lascia spesso le cose in disordine		
Accusa gli altri per i propri errori		
Non è in grado di utilizzare alcuni comportamenti non verbali nell'interazione		
Raggira gli altri per ottenere favori		
Si dimostra irrequieto di fronte a situazioni o compiti nuovi		
Perde e/o dimentica gli oggetti necessari per i compiti o le attività		
È riluttante a impegnarsi in compiti che richiedono sforzo protratto		
Crede di essere speciale e unico		
Oscilla tra vissuti di inadeguatezza e altri di eccessiva stima nelle proprie capacità		
Presenta persistente riluttanza o rifiuto di andare a scuola		
È spesso irritabile e affaticabile		
Ha difficoltà a organizzarsi nei compiti o nelle attività		
È intollerante di fronte ai «no» e alle frustrazioni		
Si alza dal proprio posto spesso, sia a scuola che a casa		
Passa da un gioco all'altro senza soffermarsi su nessuno		
Chiede insistentemente le cose anche se gli vengono negate		
È sensibile alle gratificazioni sia verbali che materiali		
Ha un rendimento scolastico da sempre insufficiente		
Sfida e irrita deliberatamente le persone		

Questionario 1 bis

Caratteristiche tipiche e non tipiche del DDAI

Legenda: nessuna crocetta: comportamento per niente rappresentativo

X: comportamento poco rappresentativo

XX: comportamento mediamente rappresentativo

XXX: comportamento tipico

	DDAI	Altro
Ha difficoltà a prendere decisioni		XXX
«Spara» le risposte prima che le domande siano state terminate	XXX	X
Ha difficoltà ad attendere il proprio turno	XXX	X
Fa il prepotente, minaccia, intimorisce gli altri	X	XXX
Ha difficoltà a sviluppare relazioni con i coetanei	XX	XXX
Manifesta una grande stima di sé, enfatizzando spesso le sue capacità		XX
Evidenzia un bisogno continuo di parlare (eloquio eccessivo)	X	XX
Interrompe gli altri mentre sono impegnati in attività o conversazioni	XXX	X
Non porta a termine i compiti scolastici	XX	XX
Non sembra ascoltare quando gli si parla direttamente	XX	XX
È sbadato nelle attività quotidiane	XXX	XX
Ha difficoltà a giocare o a dedicarsi a divertimenti in modo tranquillo	XXX	X
È vendicativo e porta rancore		XXX
Ha difficoltà ad attendere il proprio turno	XXX	X
È disturbato dagli stimoli esterni		XXX
Si nota la mancanza di ricerca spontanea della condivisione di gioie e interessi		XXX
Non riesce a prestare attenzione ai particolari	XXX	X
Litiga apertamente con gli adulti		XXX
Muove con irrequietezza mani o piedi e si dimena sulla sedia	XXX	X
Sembra sempre pensare ad altro	X	XXX

(continua)

	DDAI	Altro
È facilmente distratto dagli stimoli esterni	XXX	X
Ha difficoltà a mantenere l'attenzione sui compiti fino alla fine	XXX	XX
È in difficoltà nel riconoscere o nell'identificarsi con i sentimenti altrui		XXX
Richiede continua ammirazione per ciò che fa		XXX
Lascia spesso le cose in disordine	XXX	XX
Accusa gli altri per i propri errori	X	XXX
Non è in grado di utilizzare alcuni comportamenti non verbali nell'interazione		XXX
Raggira gli altri per ottenere favori		XXX
Si dimostra irrequieto di fronte a situazioni o compiti nuovi		XXX
Perde e/o dimentica gli oggetti necessari per i compiti o le attività	XXX	X
È riluttante a impegnarsi in compiti che richiedono sforzo protratto	XXX	X
Crede di essere speciale e unico		XXX
Oscilla tra vissuti di inadeguatezza e altri di eccessiva stima nelle proprie capacità	X	XXX
Presenta persistente riluttanza o rifiuto di andare a scuola		XXX
È spesso irritabile e affaticabile	XX	XX
Ha difficoltà a organizzarsi nei compiti o nelle attività	XXX	XX
È intollerante di fronte ai «no» e alle frustrazioni	XX	X
Si alza dal proprio posto spesso, sia a scuola che a casa	XXX	X
Passa da un gioco all'altro senza soffermarsi su nessuno	XXX	X
Chiede insistentemente le cose anche se gli vengono negate	XX	X
È sensibile alle gratificazioni sia verbali che materiali	XXX	X
Ha un rendimento scolastico da sempre insufficiente		XXX
Sfida e irrita deliberatamente le persone		XXX