

**CURRICOLO LINGUA INGLESE
SCUOLA PRIMARIA**

TRAGUARDI FORMATIVI: COMPETENZE SPECIFICHE, ABILITA', CONOSCENZE CRITERI DI VALUTAZIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

1	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
2	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
3	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
4	Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni
5	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO LIVELLO
1/5	COMPRESIONE ORALE Comprendere istruzioni, espressioni, messaggi video e audio e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	ASCOLTO	comprende messaggi orali e coglie tutte le informazioni	AVANZATO
			comprende messaggi orali e coglie buona parte delle informazioni	INTERMEDIO
			comprende messaggi orali e coglie le informazioni essenziali	BASE
			comprende messaggi orali e coglie solo alcune informazioni se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
2/5	COMPRESIONE SCRITTA Leggere e comprendere parole e nomi familiari.	LETTURA	comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e coglie tutte le informazioni	AVANZATO
			comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e coglie buona parte delle informazioni	INTERMEDIO
			comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e coglie le informazioni essenziali.	BASE
			comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e coglie solo alcune informazioni se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
3/5	PRODUZIONE ORALE	PARLATO	descrive con sicurezza ed interagisce adoperando la lingua in modo corretto.	AVANZATO

	Interagire e rispondere a semplici domande su argomenti di		descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
--	--	--	---	------------

	necessità immediata.		descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo poco corretto e con qualche esitazione.	BASE
			descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo non sempre corretto e con molte esitazioni e solo se guidato.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
4/5	PRODUZIONE SCRITTA Scrivere parole con il supporto di immagini copiando dalla lavagna.	SCRITTURA	scrive parole in autonomia e copiate dalla lavagna in modo corretto.	AVANZATO
			scrive parole copiate dalla lavagna in modo corretto.	INTERMEDIO
			scrive parole copiate dalla lavagna in modo poco corretto.	BASE
			scrive parole copiate dalla lavagna con molte inesattezze.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO LIVELLO
1/5	<p>COMPRENSION E ORALE Comprendere istruzioni, espressioni, messaggi video e audio e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente.</p>	<p>ASCOLTO</p>	comprende messaggi orali e coglie tutte le informazioni	AVANZATO
			comprende messaggi orali e coglie buona parte delle informazioni	INTERMEDIO
			comprende messaggi orali e coglie le informazioni essenziali	BASE
			comprende messaggi orali e coglie solo alcune informazioni se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
2/5	<p>COMPRENSION E SCRITTA</p> <p>Leggere e comprendere parole, nomi familiari, frasi, brevi e semplici dialoghi.</p>	<p>LETTURA</p>	comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e coglie tutte le informazioni	AVANZATO
			comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e coglie buona parte delle informazioni	INTERMEDIO
			comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e coglie le informazioni essenziali.	BASE
			comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e coglie solo alcune informazioni se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
3/5	<p>PRODUZIONE ORALE Partecipare ad una semplice conversazione.</p>	<p>PARLATO</p>	descrive con sicurezza ed interagisce adoperando la lingua in modo corretto.	AVANZATO
			descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO

	Chiedere e rispondere a semplici domande su argomenti di necessità immediata o questioni molto comuni.		descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo poco corretto e con qualche esitazione.	BASE
			descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo non sempre corretto e con molte esitazioni e solo se guidato.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

4/5	PRODUZION E SCRITTA Scrivere parole, brevi e semplici frasi.	SCRITTURA	scrive parole e brevi frasi in autonomia e copiate dalla lavagna in modo corretto.	AVANZATO
			scrive in modo corretto parole e brevi frasi copiate dalla lavagna.	INTERMEDIO
			scrive in modo poco corretto parole e brevi frasi copiate dalla lavagna.	BASE
			scrive con molte inesattezze parole e brevi frasi copiate dalla lavagna.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA

TRAGUARDI	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI FONDANTI	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO LIVELLO
1/5	COMPrensIONE ORALE Comprendere istruzioni, espressioni, messaggi video e audio e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente	ASCOLTO	comprende messaggi orali e audio e identifica il senso generale in modo completo e corretto.	AVANZATO
			comprende messaggi orali e audio e identifica il senso generale in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
			comprende messaggi orali e audio e identifica il senso generale in modo essenziale e non sempre corretto.	BASE
			comprende parzialmente messaggi orali e audio e non sempre identifica il senso generale.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
2/5	COMPrensIONE SCRITTA Leggere e comprendere parole, nomi familiari, frasi semplici, brevi letture.	LETTURA	legge semplici frasi e ne ricava informazioni specifiche in modo completo e corretto.	AVANZATO
			legge semplici frasi e ne ricava informazioni specifiche in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
			legge semplici frasi e ricava informazioni essenziali.	BASE
			legge semplici frasi e ne ricava solo alcune informazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
3/5	PRODUZIONE ORALE Partecipare ad una semplice conversazione. Chiedere e rispondere a semplici domande su	PARLATO	si esprime oralmente in modo comprensibile, pertinente e corretto.	AVANZATO
			si esprime oralmente in modo comprensibile e corretto.	INTERMEDIO
			si esprime oralmente in modo comprensibile.	BASE

	argomenti di necessità immediata o questioni molto comuni.		si esprime oralmente con molte esitazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
4/5	PRODUZIONE SCRITTA Scrivere brevi e semplici	SCRITTURA	produce semplici frasi e risponde a facili domande in modo completo e corretto.	AVANZATO

	frasi ad esempio cartoline o didascalie. Compilare moduli con dati personali, come il nome, la nazionalità l'indirizzo. Rispondere per iscritto a domande riferite a sé stessi.		produce semplici frasi e risponde a facili domande in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
			produce semplici frasi e risponde a facili domande in modo essenziale.	BASE
			produce semplici frasi e risponde a facili domande se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI FONDANTI	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO LIVELLO
1/5	COMPRENSION E ORALE Comprendere istruzioni, espressioni, messaggi video e audio e frasi di uso quotidiano e ne identifica il tema generale.	ASCOLTO	ascolta e comprende messaggi orali e da riproduzioni audio e video, cogliendo tutte le informazioni.	AVANZATO
			ascolta e comprende messaggi orali e da riproduzioni audio e video, cogliendo buona parte delle informazioni.	INTERMEDIO
			ascolta e comprende messaggi orali e da riproduzioni audio e video, cogliendo le informazioni essenziali.	BASE
			ascolta e comprende messaggi orali e da riproduzioni audio e video, cogliendo solo alcune informazioni e dopo ripetuti ascolti.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
2/5	COMPRENSION E SCRITTA Leggere e comprendere semplici testi e racconti cogliendone il senso generale.	LETTURA	legge testi con sicurezza e coglie tutte le informazioni.	AVANZATO
			legge testi e coglie quasi tutte le informazioni.	INTERMEDIO
			legge testi e coglie le informazioni essenziali.	BASE
			legge testi e coglie solo alcune informazioni con difficoltà.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
3/5	PRODUZIONE ORALE Partecipare ad una semplice conversazione utilizzando frasi adatte alla	PARLATO	si esprime oralmente, descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo corretto e fluido.	AVANZATO
			si esprime oralmente, descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo parzialmente corretto e fluido.	INTERMEDIO
			si esprime oralmente, descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo poco corretto e con qualche esitazione.	BASE

	situazione. Saper interagire in un dialogo fornendo informazioni attinenti alla sfera personale.		si esprime oralmente, descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo non sempre corretto e con molte esitazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
--	--	--	--	------------------------

4/5	PRODUZIONE SCRITTA Saper descrivere aspetti del proprio vissuto e ambiente familiare. Saper rispondere a domande di comprensione generale.	SCRITTURA	produce brevi testi e risponde a semplici domande in modo completo, corretto e personale.	AVANZATO
			produce brevi testi e risponde a semplici domande in modo parzialmente corretto, ma completo.	INTERMEDIO
			produce brevi testi e risponde a semplici domande in modo poco corretto.	BASE
			produce brevi testi e risponde a semplici domande con diversi errori.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI FONDANTI	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO LIVELLO
1/5	COMPRESIONE ORALE Comprendere istruzioni, espressioni, messaggi video e audio e frasi di uso quotidiano e ne identifica il tema generale.	ASCOLTO	ascolta e comprende messaggi orali e da riproduzioni audio e video, cogliendo tutte le informazioni.	AVANZATO
			ascolta e comprende messaggi orali e da riproduzioni audio e video, cogliendo buona parte delle informazioni.	INTERMEDIO
			ascolta e comprende messaggi orali e da riproduzioni audio e video, cogliendo le informazioni essenziali.	BASE
			ascolta e comprende messaggi orali e da riproduzioni audio e video, cogliendo solo alcune informazioni e dopo ripetuti ascolti.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
2/5	COMPRESIONE SCRITTA Leggere e comprendere semplici testi e racconti cogliendone il senso generale.	LETTURA	legge testi con sicurezza e coglie tutte le informazioni.	AVANZATO
			legge testi e coglie quasi tutte le informazioni.	INTERMEDIO
			legge testi e coglie le informazioni essenziali.	BASE
			legge testi e coglie solo alcune informazioni con difficoltà.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
3/5	PRODUZIONE ORALE Partecipare ad una semplice conversazione utilizzando frasi adatte alla situazione. Saper interagire in un dialogo fornendo informazioni attinenti alla sfera	PARLATO	si esprime oralmente, descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo corretto e fluido.	AVANZATO
			si esprime oralmente, descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo parzialmente corretto e fluido.	INTERMEDIO
			si esprime oralmente, descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo poco corretto e con qualche esitazione.	BASE

	personale.		si esprime oralmente, descrive ed interagisce adoperando la lingua in modo non sempre corretto e con molte esitazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
4/5	PRODUZIONE SCRITTA Saper descrivere aspetti del proprio vissuto e ambiente familiare.	SCRITTURA	produce brevi testi e risponde a semplici domande in modo completo, corretto e personale.	AVANZATO
			produce brevi testi e risponde a semplici domande in modo parzialmente corretto, ma completo.	INTERMEDIO
	Saper rispondere a domande di comprensione generale.		produce brevi testi e risponde a semplici domande in modo poco corretto.	BASE
			produce brevi testi e risponde a semplici domande con diversi errori.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

Dipartimento Lingua Inglese, Scuola Primaria, Marzo 2021