

DISCIPLINA: SCIENZE – **CLASSE PRIMA**

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	
1	Sviluppa atteggiamenti di curiosità
2	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico
3	Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente
4	Sviluppa la cura della propria salute
5	Esponde in forma chiara utilizzando un linguaggio appropriato

TRAGUAR DI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	OBIETTIVI	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
1-2	Oggetti e materiali	Osservare e sperimentare la struttura degli oggetti e analizzarne le funzioni e le proprietà. COMPRESIONE ORALE COMPRESIONE SCRITTA METODO SCIENTIFICO	E' in grado di osservare e riconoscere le caratteristiche degli oggetti in modo preciso, completo e sicuro.	AVANZATO
			E' in grado di osservare e riconoscere le caratteristiche degli oggetti in modo completo.	INTERMEDIO
			E' in grado di osservare e riconoscere le caratteristiche degli oggetti con incertezze.	BASE
			Solo se guidato, è in grado di osservare e riconoscere le caratteristiche essenziali degli oggetti con incertezze.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1-2-5	I viventi e l'ambiente	Osservare e descrivere gli elementi della realtà circostante	E' in grado di percepire la realtà circostante attraverso i sensi e descrivere le caratteristiche degli elementi in modo preciso, completo e sicuro. Riconosce con sicurezza le parti del proprio corpo e le	AVANZATO

		attraverso i sensi.	denomina utilizzando in modo completo la terminologia specifica.	
		Riconoscere e denominare correttamente le parti principali del proprio corpo (abilità interdisciplinare)	E' in grado di percepire la realtà circostante attraverso i sensi e descrivere le caratteristiche degli elementi in modo completo.	INTERMEDIO
			Riconosce le parti principali del proprio corpo e le denomina in modo corretto.	
			E' in grado di percepire gli elementi principali della realtà circostante attraverso i sensi e descrivere le caratteristiche degli elementi con aiuti.	BASE
		Riconosce le parti principali del proprio corpo e le denomina, con incertezze.		
			Se guidato, è in grado di percepire gli elementi principali della realtà circostante attraverso i sensi e descrivere le caratteristiche essenziali degli elementi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			Solo se guidato, riconosce le parti principali del proprio corpo e le denomina, con incertezze.	

DISCIPLINA: SCIENZE – **CLASSE SECONDA**

COMPETENZA CHIAVE: *COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA*

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	
1	Sviluppa atteggiamenti di curiosità
2	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico
3	Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente
4	Sviluppa la cura della propria salute
5	Esponde in forma chiara utilizzando un linguaggio appropriato

TRAGUARDI	OBIETTIVI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
1-2	Sperimentare le trasformazioni della materia. Cogliere analogie e differenze ed operare semplici classificazioni in base a uno o più attributi. Sperimentare le trasformazioni dell'acqua	Oggetti, materiali e trasformazioni	E' in grado di osservare con attenzione e curiosità, fare ipotesi, sperimentare le trasformazioni della materia riportando con sicurezza e precisione le fasi delle procedure. Sa cogliere con precisione e in modo completo analogie e differenze e operare classificazioni in base a più attributi.	AVANZATO
			E' in grado di osservare con attenzione e sperimentare le	INTERMEDIO

			<p>trasformazioni della materia riportando le fasi delle procedure.</p> <p>Sa cogliere analogie e differenze e operare classificazioni in base a uno o più attributi.</p>	
			<p>E' in grado di osservare e sperimentare le trasformazioni della materia riportando con aiuti le fasi delle procedure.</p> <p>Sa parzialmente cogliere analogie e differenze e operare classificazioni in base a uno o più attributi.</p>	BASE
			<p>Se guidato, è in grado di osservare e sperimentare le trasformazioni della materia.</p> <p>Se guidato, sa parzialmente cogliere le principali analogie e differenze e operare classificazioni in base a uno attributo.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1-2	Osservare e descrivere in base alle caratteristiche principali i vegetali e/o gli animali.	I viventi e l'ambiente	<p>E' in grado di osservare con attenzione e curiosità e descrivere in modo completo e preciso le caratteristiche di vegetali e/o animali, operando classificazioni in modo corretto.</p> <p>E' in grado di osservare e</p>	AVANZATO

			<p>descrivere in modo abbastanza completo e preciso le caratteristiche di vegetali e/o animali, operando classificazioni.</p>	INTERMEDIO
			<p>E' in grado di osservare e descrivere con aiuti le principali caratteristiche di vegetali e/o animali, operando semplici classificazioni.</p>	BASE
			<p>Se guidato, è in grado di osservare e descrivere le principali caratteristiche di vegetali e/o animali.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE – **CLASSE TERZA**

COMPETENZA CHIAVE: *COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA*

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	
1	Sviluppa atteggiamenti di curiosità
2	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico
3	Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente
4	Sviluppa la cura della propria salute
5	Espone in forma chiara utilizzando un linguaggio appropriato

TRAGUARDI	OBIETTIVI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
1-2-3-5	<p>Riconoscere le caratteristiche della materia come elemento costitutivo di ciò che ci circonda.</p> <p>Conoscere i termini in cui si pone l'ecologia in relazione alla salvaguardia dell'ambiente naturale.</p>	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>Ecologia</p>	<p>Sa riconoscere in modo preciso, completo e sicuro le caratteristiche della materia.</p>	AVANZATO
			<p>Sa cogliere con precisione i termini in cui si pone l'ecologia in relazione alla salvaguardia dell'ambiente naturale e ipotizzare comportamenti eco-sostenibili.</p>	
			<p>Sa riconoscere in modo abbastanza completo le caratteristiche della materia.</p>	INTERMEDIO

			<p>Sa cogliere i termini in cui si pone l'ecologia in relazione alla salvaguardia dell'ambiente naturale e comprendere proposte di comportamenti eco-sostenibili.</p>	
			<p>Sa riconoscere con aiuti le caratteristiche della materia. Con aiuti, sa cogliere i termini in cui si pone l'ecologia in relazione alla salvaguardia dell'ambiente naturale e conoscere comportamenti eco-sostenibili.</p>	BASE
			<p>Se guidato, sa riconoscere le caratteristiche della materia. Se guidato, sa cogliere alcuni aspetti dell'ecologia e comprendere semplici proposte di comportamenti eco-sostenibili.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1-2-3-5	<p>Classificare in base alle caratteristiche principali i viventi. Riconoscere le relazioni all'interno di un ecosistema.</p>	I viventi e l'ambiente/ Biologia	<p>Sa riconoscere in modo preciso e completo le caratteristiche dei viventi e operare classificazioni in modo sicuro. Sa riconoscere in modo preciso, completo e sicuro le relazioni all'interno di un ecosistema</p>	AVANZATO

			<p>Sa riconoscere in modo abbastanza completo e sicuro le caratteristiche dei viventi e operare classificazioni.</p> <p>Sa riconoscere in modo abbastanza completo e sicuro le relazioni all'interno di un ecosistema.</p>	INTERMEDIO
			<p>Sa riconoscere con aiuti le caratteristiche dei viventi e operare classificazioni.</p> <p>Con aiuti, sa riconoscere le relazioni all'interno di un ecosistema.</p>	BASE
			<p>Se guidato, è in grado di riconoscere le principali caratteristiche dei viventi e operare semplici classificazioni.</p> <p>Se guidato, è in grado di riconoscere semplici relazioni all'interno di un ecosistema.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CURRICOLO SCIENZE – CLASSE QUARTA

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	
1	Sviluppa atteggiamenti di curiosità
2	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico
3	Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente
4	Sviluppa la cura della propria salute
5	Esponde in forma chiara utilizzando un linguaggio appropriato

TRAGUARDI	OBIETTIVI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
1-2-3-5	<p>Riconoscere le caratteristiche della materia come un elemento costitutivo di ciò che ci circonda</p> <p>Conoscere i termini in cui si pone l'ecologia in relazione alla salvaguardia dell'ambiente naturale.</p>	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>Ecologia</p>	<p>Sa riconoscere in modo completo e sicuro le caratteristiche della materia ed espone i contenuti con precisione, utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Sa cogliere con precisione i termini in cui si pone l'ecologia in relazione alla salvaguardia dell'ambiente naturale e ipotizzare comportamenti eco-sostenibili.</p>	AVANZATO
			<p>Sa riconoscere in modo abbastanza completo le caratteristiche della materia ed espone i</p>	INTERMEDIO

			<p>contenuti con un uso appropriato del linguaggio specifico.</p> <p>Sa cogliere i termini in cui si pone l'ecologia in relazione alla salvaguardia dell'ambiente naturale e comprendere proposte di comportamenti eco-sostenibili</p>	
			<p>Sa riconoscere con aiuti le caratteristiche della materia ed espone i contenuti in modo semplice.</p> <p>Con aiuti, sa cogliere i termini in cui si pone l'ecologia in relazione alla salvaguardia dell'ambiente naturale e riconoscere comportamenti eco-sostenibili.</p>	BASE
			<p>Se guidato, è in grado di riconoscere le caratteristiche della materia ed esporre i contenuti con un parziale uso del linguaggio specifico.</p> <p>Se guidato, è in grado di cogliere alcuni aspetti dell'ecologia e comprendere semplici proposte di comportamenti eco-sostenibili.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1-2-3-5	Classificare in base alle caratteristiche principali i viventi.	I viventi e l'ambiente/	Sa riconoscere in modo preciso e completo le	AVANZATO

	Riconoscere le relazioni all'interno di un ecosistema.	Biologia	<p>caratteristiche dei viventi e operare classificazioni in modo sicuro.</p> <p>Espone i contenuti con precisione, utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Sa riconoscere in modo preciso, completo e sicuro le relazioni all'interno di un ecosistema.</p>	
			<p>Sa riconoscere in modo abbastanza completo e sicuro le caratteristiche dei viventi e operare classificazioni.</p> <p>Espone i contenuti con un uso appropriato del linguaggio specifico.</p> <p>Sa riconoscere in modo abbastanza completo e sicuro le relazioni all'interno di un ecosistema.</p>	INTERMEDIO
			<p>Sa riconoscere con aiuti le caratteristiche dei viventi e operare classificazioni.</p> <p>Espone i contenuti in modo semplice.</p> <p>Con aiuti, sa riconoscere le relazioni all'interno di un ecosistema.</p>	BASE
			<p>Se guidato, è in grado di riconoscere le principali caratteristiche dei viventi, operare semplici classificazioni</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

			ed esporre i contenuti con un parziale uso del linguaggio specifico. Se guidato, è in grado riconoscere semplici relazioni all'interno di un ecosistema.	
--	--	--	---	--

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	
1	Sviluppa atteggiamenti di curiosità
2	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico
3	Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente
4	Sviluppa la cura della propria salute
5	Esponde in forma chiara utilizzando un linguaggio appropriato

TRAGUARDI	OBIETTIVI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
1-2-5	Riconoscere le caratteristiche della materia e l'energia come elementi costitutivi di ciò che ci circonda	Oggetti, materiali e trasformazioni Fisica e chimica	Sa riconoscere in modo completo e sicuro le caratteristiche della materia e dell'energia ed espone i contenuti con precisione, utilizzando il lessico specifico della disciplina.	AVANZATO

			<p>Sa riconoscere in modo abbastanza completo le caratteristiche della materia e dell'energia ed espone i contenuti con un uso appropriato del linguaggio specifico.</p>	INTERMEDIO
			<p>Sa riconoscere con aiuti le caratteristiche della materia e dell'energia ed espone i contenuti in modo semplice.</p>	BASE
			<p>Se guidato, è in grado di riconoscere le caratteristiche della materia e dell'energia ed esporre i contenuti con un parziale uso del linguaggio specifico.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1-2-5	Distinguere gli effetti dei moti di rotazione e rivoluzione	Astronomia e scienze della Terra	<p>Sa distinguere con precisione e sicurezza gli effetti dei moti della Terra. Conosce e sa esporre i principali concetti di astronomia con precisione, utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>	AVANZATO
			<p>Sa distinguere in modo abbastanza sicuro gli effetti dei moti della Terra. Conosce e sa esporre i principali concetti di</p>	INTERMEDIO

			<p>astronomia con un uso appropriato del linguaggio specifico.</p>	
			<p>Sa distinguere con aiuti gli effetti dei moti della Terra. Conosce semplici concetti di astronomia e li sa esporre con un linguaggio essenziale.</p>	BASE
			<p>Se guidato, sa indicare gli effetti dei moti della Terra. Ha acquisito parzialmente semplici concetti di astronomia e sa esporre i contenuti con un parziale uso del linguaggio specifico.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1-2-3-4-5	<p>Prendere coscienza del proprio corpo, per averne cura e valorizzarlo.</p> <p>Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</p> <p>Riconoscere le relazioni all'interno di un ecosistema.</p>	L'uomo i viventi e l'ambiente/ Biologia	<p>Sa riconoscere in modo completo e sicuro le caratteristiche del proprio corpo ed espone i contenuti con precisione, utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Assume sempre comportamenti corretti ed ecologicamente sostenibili.</p>	AVANZATO
			<p>Sa riconoscere in modo abbastanza completo le caratteristiche del proprio corpo ed</p>	INTERMEDIO

			<p>espone i contenuti con un uso appropriato del lessico specifico della disciplina.</p> <p>Assume generalmente comportamenti corretti ed ecologicamente sostenibili.</p>	
			<p>Sa riconoscere con aiuti le caratteristiche principali del proprio corpo ed espone i contenuti in modo semplice.</p> <p>Con aiuti, assume comportamenti ecologicamente sostenibili.</p>	BASE
			<p>Se guidato, è in grado di riconoscere le principali caratteristiche del proprio corpo ed esporre i contenuti con un parziale uso del linguaggio specifico.</p> <p>Se guidato, assume comportamenti ecologicamente sostenibili.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE