

Curricolo elaborato dalla scuola primaria – I.C. TAVERNERIO

DISCIPLINA: TECNOLOGIA – **CLASSI PRIMA E SECONDA**

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA/ COMPETENZA DIGITALE

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	
1	Realizza composizioni grafiche utilizzando i metodi di rappresentazione imparati.
2	Utilizza gli strumenti del disegno tecnico in modo adeguato.
3	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di distinguerne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento.
4	Esegue procedure utilizzando istruzioni semplici, anche collaborando con i compagni.

TRAGUARDI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	OBIETTIVI	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
3	Vedere e osservare/ Sperimentare	Osservare ed analizzare le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita riconoscendone le funzioni. Denominare ed elencare le caratteristiche degli oggetti osservati.	Sa osservare e analizzare le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita in modo preciso e completo, riconoscendone le funzioni con sicurezza e in autonomia. Denomina ed elenca le caratteristiche degli oggetti che osserva in modo completo, corretto e sicuro.	AVANZATO
			Sa osservare e analizzare le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita in modo corretto, riconoscendone le funzioni. Denomina ed elenca le caratteristiche degli oggetti che osserva in modo corretto	INTERMEDIO
		Con aiuti, è in grado di osservare e analizzare le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita, riconoscendone le funzioni. Con incertezza, denomina ed elenca le caratteristiche degli oggetti che osserva.	BASE	
		Solo se guidato, osserva e analizza le principali caratteristiche di elementi che	IN VIA DI PRIMA	

			<p>compongono l'ambiente di vita, riconoscendone le funzioni.</p> <p>Solo se guidato, denomina ed elenca le caratteristiche degli oggetti che osserva.</p>	ACQUISIZIONE
2-4	Prevedere e immaginare/ Progettare	<p>Verbalizzare le fasi di progettazione di semplici prodotti.</p> <p>Collaborare con i compagni per creare semplici istruzioni.</p>	Sa creare e verbalizzare istruzioni in modo corretto, preciso, creativo e in autonomia.	AVANZATO
			Sa creare e verbalizzare istruzioni in modo corretto.	INTERMEDIO
			Con incertezza, sa creare e verbalizzare istruzioni.	BASE
			Solo se guidato, sa creare e verbalizzare istruzioni in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1-3-4	Intervenire e trasformare/ Produrre	<p>Realizzare semplici manufatti /elaborati seguendo le istruzioni date.</p> <p>conoscere le varie parti del computer e altri strumenti informatici.</p>	<p>Sa realizzare manufatti/elaborati in modo corretto, preciso, creativo e in autonomia.</p> <p>Sa utilizzare semplici funzioni degli strumenti informatici in modo corretto e sicuro.</p>	AVANZATO
			<p>Sa realizzare manufatti/elaborati in modo corretto.</p> <p>Sa utilizzare semplici funzioni degli strumenti informatici in modo corretto.</p>	INTERMEDIO
			<p>Con incertezza, sa realizzare semplici manufatti/elaborati.</p> <p>Con aiuti, sa utilizzare semplici funzioni</p>	BASE

			degli strumenti informatici.	
			Solo se guidato, è in grado di collaborare alla realizzazione di semplici manufatti. Solo se guidato, sa utilizzare semplici funzioni degli strumenti informatici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Curricolo elaborato dalla scuola primaria – I.C. TAVERNERIO

DISCIPLINA: TECNOLOGIA – **CLASSE TERZA**

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA/ COMPETENZA DIGITALE

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	
1	Realizza composizioni grafiche utilizzando i metodi di rappresentazione imparati.
2	Utilizza gli strumenti del disegno tecnico in modo adeguato.
3	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di distinguerne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento.
4	Esegue procedure utilizzando istruzioni semplici, anche collaborando con i compagni.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
2-3	<p>Riconoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni, identificando alcuni processi di trasformazione.</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.</p>	Vedere e osservare/ Sperimentare	<p>Riconosce e identifica nell'ambiente circostante elementi e fenomeni, identificando alcuni processi di trasformazione, in modo completo, corretto e sicuro.</p> <p>Conosce e utilizza in autonomia e in modo corretto oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.</p>	AVANZATO
			<p>Riconosce e identifica nell'ambiente circostante elementi e fenomeni, identificando alcuni processi di trasformazione.</p> <p>Conosce e utilizza in modo corretto semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.</p>	INTERMEDIO
			<p>Con aiuti, riconosce e identifica nell'ambiente circostante elementi e fenomeni.</p> <p>Con aiuti ,riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.</p>	BASE
			Solo se guidato, riconosce e identifica nell'ambiente circostante elementi e	

			fenomeni. Solo se guidato, riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-4	Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. <u>Usare gli strumenti tecnici e multimediali.???</u>	Prevedere e immaginare/ Progettare	Sa pianificare in autonomia la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Usa in modo sicuro e corretto gli strumenti tecnici e multimediali.	AVANZATO
			Sa applicare la pianificazione di fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Usa in modo corretto gli strumenti tecnici e multimediali.	INTERMEDIO
			Con aiuti, sa applicare la pianificazione di fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Con aiuti, utilizza gli strumenti tecnici e multimediali.	BASE
			Solo se guidato, applica la pianificazione di fabbricazione di semplici oggetti. Solo se guidato, utilizza gli strumenti tecnici e multimediali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1-3-4	Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche documentando la sequenza delle operazioni. Utilizzare il computer e altri strumenti	Intervenire e trasformare/ Produrre	Sa realizzare in modo preciso e autonomo modelli o rappresentazioni grafiche documentando con sicurezza la sequenza delle operazioni. Sa utilizzare le principali funzioni degli strumenti informatici in modo corretto e	AVANZATO

	informatici.		sicuro.	
			<p>Sa realizzare modelli o rappresentazioni grafiche documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Sa utilizzare le principali funzioni degli strumenti informatici in modo corretto.</p>	INTERMEDIO
			<p>Con aiuti, sa realizzare modelli o rappresentazioni grafiche documentando in modo essenziale la sequenza delle operazioni.</p> <p>Con aiuti, sa utilizzare le principali funzioni degli strumenti informatici.</p>	BASE
			<p>Solo se guidato, sa realizzare modelli o rappresentazioni grafiche documentando in modo essenziale la sequenza delle operazioni.</p> <p>Solo se guidato, sa utilizzare le principali funzioni degli strumenti informatici.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Curricolo elaborato dalla scuola primaria – I.C. TAVERNERIO

DISCIPLINA: TECNOLOGIA – **CLASSI QUARTA E QUINTA**

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA/ COMPETENZA DIGITALE

TRAGUARDI FORMATIVI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	
1	Realizza composizioni grafiche utilizzando i metodi di rappresentazione imparati.
2	Utilizza gli strumenti del disegno tecnico in modo adeguato.
3	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di distinguerne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento.
4	Esegue procedure utilizzando istruzioni semplici, anche collaborando con i compagni.

TRAGUARDI	OBIETTIVI	NUCLEI TEMATICI FONDANTI (CONOSCENZE)	VALUTAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA	LIVELLO
1-2 -3	<p>Cominciare ad utilizzare gli strumenti di base per il disegno tecnico (righello, squadra, compasso, goniometro)</p> <p>Utilizzare i sistemi di misura e gli strumenti per misurare oggetti, ambienti della realtà a lui vicina.</p> <p>Utilizzare il computer e altri strumenti informatici.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	Vedere e osservare/ Sperimentare	<p>Sa realizzare in autonomia modelli e rappresentazioni grafiche, in modo preciso e corretto.</p> <p>Sa utilizzare gli strumenti, anche informatici, in modo corretto, preciso e sicuro.</p>	AVANZATO
			<p>Sa realizzare modelli e rappresentazioni grafiche in modo corretto.</p> <p>Sa utilizzare gli strumenti, anche informatici, in modo corretto.</p>	INTERMEDIO
			<p>Con aiuti, sa realizzare semplici modelli e rappresentazioni grafiche.</p> <p>Con aiuti e indicazioni fornite,sa utilizzare gli strumenti, anche informatici.</p>	BASE
			<p>Solo se guidato, collabora alla realizzazione di modelli e rappresentazioni grafiche.</p> <p>Solo se guidato, sa utilizzare gli strumenti, anche informatici.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			Sa progettare e realizzare, in	AVANZATO

4	Immaginare o prevedere la procedura necessaria per la realizzazione di un prodotto	Prevedere e immaginare/ Progettare	autonomia, prodotti in modo corretto, preciso e creativo.	
			Sa progettare e realizzare prodotti in modo corretto.	INTERMEDIO
			Con il supporto di indicazioni fornite, progetta e realizza semplici prodotti.	BASE
			Solo se guidato, progetta e realizza semplici prodotti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4	Documentare le fasi operative attraverso un linguaggio iconico, grafico (tabelle , diagramma di flusso...) Realizzare manufatti seguendo le istruzioni fornite	Intervenire e trasformare/ Produrre	Sa documentare le fasi operative di una procedura in autonomia, in modo corretto e preciso.	AVANZATO
			Sa realizzare un manufatto in modo corretto, preciso e creativo seguendo le istruzioni fornite.	
			Sa documentare le fasi operative di una procedura in modo corretto.	INTERMEDIO
			Sa realizzare un manufatto in modo corretto seguendo le istruzioni fornite.	
			Con aiuti, documenta le fasi operative di una procedura.	BASE
Con aiuti, realizza un manufatto seguendo le istruzioni fornite.				
Solo se guidato e con il supporto di facilitatori, documenta le principali fasi operative di una procedura.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
Solo se guidato, realizza un semplice manufatto seguendo le istruzioni fornite.				