

TRAGUARDI FORMATIVI: COMPETENZE SPECIFICHE, ABILITA', CONOSCENZE TECNOLOGIA classi prime medie

TECNOLOGIA classi prime medie_NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI_2026_27

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della secondaria di primo grado TECNOLOGIA

1	Riconoscere i principali processi di trasformazione di risorse e produzione di beni, individuando le diverse forme di energia coinvolte e le relazioni dei sistemi tecnologici con gli esseri viventi e l'ambiente naturale.
2	Essere in grado di prevedere le possibili conseguenze di una scelta tecnologica, riconoscendo quindi eventuali situazioni di rischio e adottando misure adeguate.
3	Conoscere e utilizzare oggetti o strumenti di uso comune, essere in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali
4	Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi materiali ed essere in grado di farne un uso efficace rispetto alle proprie necessità.
5	Concepire e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti del disegno tecnico.
6	Comprendere a livello generale l'architettura fisica e funzionale di un sistema informatico, le sue principali componenti hardware e software e i meccanismi fondamentali di Internet.
7	Agire in modo consapevole e responsabile nell'uso delle tecnologie informatiche anche online. Selezionare ed utilizzare programmi per uno specifico obiettivo.

Obiettivi specifici al termine della secondaria di primo grado TECNOLOGIA

1	Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.
2	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti.
3	Valutare le conseguenze di scelte tecnologiche in relazione a criteri di sostenibilità, sicurezza o funzionalità.
4	Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili.
5	Comprendere i principi fondamentali dell'architettura e del funzionamento di sistemi e dispositivi informatici, nonché di Internet.
6	Utilizzare i più comuni dispositivi informatici per organizzare e gestire le informazioni di proprio interesse.
7	Comprendere il valore dei dati personali e sensibili, comprendere i rischi sociali connessi alla raccolta sistematica dei dati.

Obiettivi specifici per classi 1^ - 2^ - 3^ di TECNOLOGIA

1 ^	L'alunno inizia a riconoscere e distinguere i vari materiali in base alle loro caratteristiche ed impieghi, con un occhio di riguardo all'impatto ambientale che il loro uso comporta. Inizia a rappresentare, col disegno tecnico, figure piane semplici. Impara ad utilizzare sistemi e dispositivi informatici di base, nonché a navigare in Internet in maniera corretta e sicura.
-----	--

Traguardi	Abilità specifiche	Nuclei tematici fondanti (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza		
1,2,3,4	- Individua le regole per l'uso delle risorse e per ridurre il proprio impatto sulla natura - Impara a riflettere sui propri atteggiamenti in favore dello sviluppo sostenibile. - Conoscere il ciclo vitale dei materiali - Saper riconoscere le proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali	SETTORI PRODUTTIVI: - Inquinamento e sostenibilità. - I materiali (legno, carta, plastica, vetro, ceramica)	Comprende, osserva ed analizza in modo preciso, autonomo ed organico fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in forma esauriente, completa ed approfondita	10	A
			Comprende, osserva ed analizza in modo preciso e autonomo fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in forma completa	9	A
			Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in modo opportuno e chiaro	8	B
			Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi	7	B
			Osserva fatti e fenomeni tecnici cogliendone le relazioni ed esprimendosi in modo semplice.	6	C
			Osserva superficialmente fatti e fenomeni tecnici cogliendone solo parziali relazioni ed esprimendosi in modo incerto.	5	D
			Osserva superficialmente fenomeni tecnici senza coglierne le relazioni ed esprimendosi in modo approssimativo.	4	D

Traguardi	Abilità specifiche	Nuclei tematici fondanti (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza		
5	- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure semplici	DISEGNO TECNICO: - Semplici disegni grafici per imparare ad utilizzare gli strumenti di precisione. - Le figure piane costruite dal lato e dalla circonferenza. - Struttura portante delle figure piane.	Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto e preciso. Individua procedimenti in modo autonomo e rivela originalità in contesti nuovi	10	A
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto e preciso. Individua procedimenti in modo autonomo anche in contesti nuovi	9	A
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo sicuro. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi	8	B
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti semplici	7	B
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo guidato. Individua procedimenti correttamente ma in contesti semplici	6	C
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo incerto. E' insicuro nell'applicare le procedure di base	5	D
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo parziale e/o incostante. Conosce parzialmente le procedure di base	4	D

Traguardi	Abilità specifiche	Nuclei tematici fondanti (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza		
-----------	--------------------	---------------------------------------	---	--	--

6,7	- Riconosce e utilizza correttamente le varie componenti software e hardware - Sa navigare in Internet in modo efficace e sicuro	INFORMATICA: - Software e hardware. - Sistema operativo: funzionamento di base, gestione dei processi e della memoria - Sistemi di archiviazione e salvataggio - Navigare in Internet in modo sicuro	Padroneggia con sicurezza le proprie conoscenze informatiche, utilizzando in maniera appropriata i vari sistemi e navigando in Internet con attenzione e cognizione di causa	10	A
			Padroneggia le proprie conoscenze informatiche, utilizzando i vari sistemi e navigando in Internet con cognizione di causa	9	A
			Padroneggia le proprie conoscenze informatiche, utilizzando vari sistemi e navigando in Internet con sufficiente sicurezza	8	B
			Usa in modo fruttuoso le proprie conoscenze informatiche, utilizzando vari sistemi e sapendo navigare in Internet	7	B
			Usa adeguatamente le proprie conoscenze informatiche, utilizzando vari sistemi e sapendo navigare in Internet	6	C
			Usa approssimativamente le proprie conoscenze informatiche e naviga in Internet in modo confuso e dispersivo	5	D
			Usa male e superficialmente le conoscenze informatiche di base. Non riesce a navigare in Internet	4	D