

TRAGUARDI FORMATIVI: COMPETENZE SPECIFICHE, ABILITA', CONOSCENZE RELIGIONE CATTOLICA classi prime medie

CRITERI DI VALUTAZIONE – RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della secondaria di primo grado

1	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
3	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Obiettivi specifici al termine della secondaria di primo grado RELIGIONE CATTOLICA

1	Dio e l'Uomo: • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
2	La Bibbia e le altre fonti: • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.

	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.
3	Il linguaggio religioso: - Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. - Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
4	I valori etici e religiosi: - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

Obiettivi specifici per classi scuola secondaria di primo grado RELIGIONE tripartito in 1^, 2^ e 3^ media

1^	- Conoscere alcune categorie fondamentali per la comprensione della religione; - Approfondire l'identità storica di Gesù.
2^	Riconoscere la Chiesa come generata dallo Spirito Santo nel suo cammino lungo la storia.
3^	- Confrontare alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana con quelle delle altre religioni; - Confrontare i valori etico-cristiani con la società contemporanea.

Traguardi	Abilità specifiche	Nuclei tematici fondanti (conoscenze) 1^ media	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza		
1,2,3,4	DIO E L'UOMO a) Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. b) Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI a) Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. b) Individuare il contenuto di alcuni testi biblici. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO a) Riconoscere i principali contenuti del messaggio cristiano nell'arte e nella cultura. I VALORI ETICI E RELIGIOSI a) Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	1) L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo. 2) Le religioni naturali e le religioni rivelate. 3) Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. 4) Le vicende che danno origine al popolo ebraico. 5) I patriarchi. 6) Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio. 7) Il libro della Bibbia, documento storico culturale e Parola di Dio: AT e NT. 8) I Vangeli e i valori che esprimono. 9) La valenza dell'arte nel fenomeno religioso. 10) Ricerca umana e concetto di divinità nella storia. 11) I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. 12) La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.	Comprende, individua ed espone in maniera precisa e pertinente i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del cristianesimo.	10 OTTIMO	A
			Comprende, individua ed espone in maniera articolata i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del cristianesimo.	9 DISTINTO	A
			Comprende, individua ed espone in maniera chiara i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del cristianesimo.	8 BUONO	B
			Comprende, individua ed espone in maniera adeguata i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del cristianesimo.	7 BUONO	B
			Comprende, individua ed espone in maniera essenziale i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del cristianesimo.	6 SUFFICIENTE	C
			Comprende, individua ed espone in maniera parziale e frammentaria i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del cristianesimo.	5 INSUFFICIENTE	D
			Comprende, individua ed espone in maniera approssimativa e lacunosa i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del cristianesimo.	4 INSUFFICIENTE	D

