

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA ALBESE/TAVERNERIO

RISPETTO DELLE REGOLE

L'alunno/a

- o rispetta sempre e consapevolmente le regole.
- o rispetta le regole.
- o va sollecitato a rispettare le regole.
- o fatica a rispettare le regole e spesso deve essere richiamato.

SOCIALIZZAZIONE

- o Si relaziona positivamente con i compagni e gli insegnanti.
- o Preferisce relazionarsi con un piccolo gruppo.
- o Va accompagnato nella relazione con i pari.
- o Fatica a relazionarsi con i compagni e necessita del supporto dell'insegnante.

PARTECIPAZIONE ALLE PROPOSTE

- o Partecipa attivamente a tutte le proposte, apportando contributi significativi.
- o Partecipa alle proposte con contributi personali.
- o Partecipa alle attività solo se interessato.
- o Partecipa alle attività con fatica e dopo numerose sollecitazioni.

COLLABORAZIONE

- o Collabora in modo costruttivo con tutti.
- o Collabora positivamente con gli altri compagni.
- o Collabora solo con alcuni compagni.
- o Collabora con fatica, solo se sollecitato dall'insegnante o dal gruppo.

IMPEGNO ED INTERESSE

- o Lavora con interesse ed impegno costanti.
- o Lavora con interesse ed impegno adeguati.
- o Mostra interesse ed impegno settoriali.
- o Mostra interesse ed impegno discontinui.

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

AUTONOMIA

L'alunno/a

- o è sempre autonomo nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.
- o è generalmente autonomo nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.
- o gestisce il materiale e utilizza gli strumenti con l'aiuto dell'insegnante.
- o va sempre guidato nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.

PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO

- o Ha avuto un percorso di apprendimento costante e si sono evidenziati progressi rilevanti.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento regolare e si sono evidenziati buoni progressi.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento essenziale e si sono evidenziati progressi sufficienti.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento frammentario con pochi progressi.

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO

- o La strumentalità di base è pienamente raggiunta.
- o La strumentalità di base è raggiunta.
- o La strumentalità di base è sufficientemente raggiunta.
- o La strumentalità di base è in via di acquisizione.

CLASSI SECONDE

AUTONOMIA

L'alunno/a

- o è sempre autonomo nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.
- o è generalmente autonomo nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.
- o gestisce il materiale e utilizza gli strumenti con l'aiuto dell'insegnante.
- o va sempre guidato nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.

PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO

- o Ha avuto un percorso di apprendimento costante e si sono evidenziati progressi rilevanti.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento regolare e si sono evidenziati buoni progressi.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento essenziale e si sono evidenziati progressi sufficienti.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento frammentario con pochi progressi.

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO

- o Le strumentalità di base sono state acquisite con sicurezza.
- o Le strumentalità di base sono state ben acquisite.
- o Le strumentalità di base sono state parzialmente acquisite.
- o Le strumentalità di base non sono state ancora acquisite.

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

AUTONOMIA

L'alunno/a

- o ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale, di utilizzo del materiale e gestione degli strumenti.
- o ha acquisito un buon grado di autonomia personale, di gestione del materiale e utilizzo degli strumenti.
- o ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale, di gestione del materiale e utilizzo degli strumenti.
- o va guidato nell'acquisizione di una maggiore autonomia personale, nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.

PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO

- o Ha avuto un percorso di apprendimento regolare e si sono evidenziati progressi rilevanti.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento regolare e si sono evidenziati buoni progressi.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento essenziale e si sono evidenziati progressi sufficienti.
- o Ha avuto un percorso di apprendimento frammentario con pochi progressi.

CAPACITA' DI RIFERIRE E DI RIELABORARE

- o Utilizza efficacemente i linguaggi delle diverse discipline per rielaborare ed esporre in modo personale e con sicurezza le conoscenze apprese.
- o Utilizza correttamente i linguaggi delle diverse discipline per rielaborare ed esporre le conoscenze apprese.
- o Espone le conoscenze apprese utilizzando un linguaggio semplice.
- o Solo con il supporto dell'insegnante, espone con un linguaggio essenziale le conoscenze apprese.

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO

- o Negli apprendimenti ha pienamente raggiunto gli obiettivi previsti.
- o Negli apprendimenti ha raggiunto gli obiettivi previsti.
- o Negli apprendimenti ha parzialmente raggiunto gli obiettivi previsti.
- o Negli apprendimenti deve ancora raggiungere gli obiettivi previsti.