

**CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO  
SCUOLA PRIMARIA ALBESE/TAVERNERIO**

**RISPETTO DELLE REGOLE**

**L'alunno/a**

- rispetta sempre e consapevolmente le regole.
- rispetta le regole.
- va sollecitato a rispettare le regole.
- fatica a rispettare le regole e spesso deve essere richiamato.

**SOCIALIZZAZIONE**

- Si relaziona positivamente con i compagni e gli insegnanti.
- Preferisce relazionarsi con un piccolo gruppo.
- Va accompagnato nella relazione con i pari.
- Fatica a relazionarsi con i compagni e necessita del supporto dell'insegnante.

**PARTECIPAZIONE ALLE PROPOSTE**

- Partecipa attivamente a tutte le proposte, apportando contributi significativi.
- Partecipa alle proposte con contributi personali.
- Partecipa alle attività solo se interessato.
- Partecipa alle attività con fatica e dopo numerose sollecitazioni.

**COLLABORAZIONE**

- Collabora in modo costruttivo con tutti.
- Collabora positivamente con gli altri compagni.
- Collabora solo con alcuni compagni.
- Collabora con fatica, solo se sollecitato dall'insegnante o dal gruppo.

**IMPEGNO ED INTERESSE**

- Lavora con interesse ed impegno costanti.
- Lavora con interesse ed impegno adeguati.
- Mostra interesse ed impegno settoriali.
- Mostra interesse ed impegno discontinui.

## **GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA**

### **CLASSI PRIME**

#### **AUTONOMIA**

##### **L'alunno/a**

- è sempre autonomo nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.
- è generalmente autonomo nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.
- gestisce il materiale e utilizza gli strumenti con l'aiuto dell'insegnante.
- va sempre guidato nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.

#### **PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO**

- Ha avuto un percorso di apprendimento costante e si sono evidenziati progressi rilevanti.
- Ha avuto un percorso di apprendimento regolare e si sono evidenziati buoni progressi.
- Ha avuto un percorso di apprendimento essenziale e si sono evidenziati progressi sufficienti.
- Ha avuto un percorso di apprendimento frammentario con pochi progressi.

#### **LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO**

- La strumentalità di base è pienamente raggiunta.
- La strumentalità di base è raggiunta.
- La strumentalità di base è sufficientemente raggiunta.
- La strumentalità di base è in via di acquisizione.

### **CLASSI SECONDE**

#### **AUTONOMIA**

##### **L'alunno/a**

- è sempre autonomo nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.
- è generalmente autonomo nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.
- gestisce il materiale e utilizza gli strumenti con l'aiuto dell'insegnante.
- va sempre guidato nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.

#### **PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO**

- Ha avuto un percorso di apprendimento costante e si sono evidenziati progressi rilevanti.
- Ha avuto un percorso di apprendimento regolare e si sono evidenziati buoni progressi.
- Ha avuto un percorso di apprendimento essenziale e si sono evidenziati progressi sufficienti.
- Ha avuto un percorso di apprendimento frammentario con pochi progressi.

## **LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO**

- Le strumentalità di base sono state acquisite con sicurezza.
- Le strumentalità di base sono state ben acquisite.
- Le strumentalità di base sono state parzialmente acquisite.
- Le strumentalità di base non sono state ancora acquisite.

## **GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA**

### **CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE**

#### **AUTONOMIA**

##### **L'alunno/a**

- ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale, di utilizzo del materiale e gestione degli strumenti.
- ha acquisito un buon grado di autonomia personale, di gestione del materiale e utilizzo degli strumenti.
- ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale, di gestione del materiale e utilizzo degli strumenti.
- va guidato nell'acquisizione di una maggiore autonomia personale, nella gestione del materiale e nell'utilizzo degli strumenti.

#### **PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO**

- Ha avuto un percorso di apprendimento regolare e si sono evidenziati progressi rilevanti.
- Ha avuto un percorso di apprendimento regolare e si sono evidenziati buoni progressi.
- Ha avuto un percorso di apprendimento essenziale e si sono evidenziati progressi sufficienti.
- Ha avuto un percorso di apprendimento frammentario con pochi progressi.

#### **CAPACITA' DI RIFERIRE E DI RIELABORARE**

- Utilizza efficacemente i linguaggi delle diverse discipline per rielaborare ed esporre in modo personale e con sicurezza le conoscenze apprese.
- Utilizza correttamente i linguaggi delle diverse discipline per rielaborare ed esporre le conoscenze apprese.
- Espone le conoscenze apprese utilizzando un linguaggio semplice.
- Solo con il supporto dell'insegnante, espone con un linguaggio essenziale le conoscenze apprese.

## **LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO**

- Negli apprendimenti ha pienamente raggiunto gli obiettivi previsti.
- Negli apprendimenti ha raggiunto gli obiettivi previsti.
- Negli apprendimenti ha parzialmente raggiunto gli obiettivi previsti.
- Negli apprendimenti deve ancora raggiungere gli obiettivi previsti.