

## Geografia – Griglia di Valutazione

Questa tabella descrive i livelli di valutazione per ogni nucleo tematico. I livelli vanno da Ottimo (massimo) a Non Sufficiente.

Nucleo Tematico	Contenuti e Traguardi	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFF.
<b>Orientamento</b>	<b>Contenuti:</b> Indicatori spaziali (sopra/sotto, destra/sinistra, dentro/fuori, vicino/lontano). <b>Traguardo:</b> Muoversi e posizionare oggetti usando i concetti topologici.	Si orienta nello spazio con sicurezza usando correttamente i concetti topologici.	Si orienta nello spazio con sicurezza usando i concetti topologici.	Si orienta nello spazio usando i concetti topologici.	Si orienta nello spazio usando con qualche incertezza i concetti topologici.	Si orienta nello spazio usando i concetti topologici se guidato.	Fatica ad orientarsi nello spazio usando concetti topologici anche se guidato.
<b>Linguaggio della Geo-graficità</b>	<b>Contenuti:</b> Rappresentazione dello spazio vissuto; percorsi e mappe mentali semplici. <b>Traguardo:</b> Descrivere e rappresentare graficamente spazi familiari.	Descrive e rappresenta gli spazi vissuti in modo dettagliato utilizzando correttamente gli indicatori spaziali.	Descrive e rappresenta gli spazi vissuti utilizzando correttamente gli indicatori spaziali.	Descrive e rappresenta gli spazi vissuti utilizzando gli indicatori spaziali.	Descrive e rappresenta gli spazi vissuti utilizzando con incertezza gli indicatori spaziali.	Descrive e rappresenta gli spazi vissuti utilizzando gli indicatori spaziali con aiuto.	Fatica a descrivere e rappresentare gli spazi vissuti anche se guidato.
<b>Paesaggio</b>	<b>Contenuti:</b> Elementi naturali (alberi, fiumi) e antropici (case, strade); ambienti familiari (casa, scuola). <b>Traguardo:</b> Conoscere e comprendere i concetti di paesaggio e territorio e collocare i diversi elementi sulla carta geografica.	Riconosce e identifica in autonomia gli elementi del paesaggio e del territorio e li colloca con sicurezza sulla carta geografica.	Riconosce e identifica in autonomia gli elementi del paesaggio e del territorio e li colloca sulla carta geografica.	Riconosce e identifica gli elementi del paesaggio e del territorio e li colloca sulla carta geografica.	Riconosce e identifica gli elementi del paesaggio e del territorio e li colloca con qualche incertezza sulla carta geografica.	Riconosce e identifica gli elementi del paesaggio e del territorio e li colloca sulla carta geografica se guidato.	Fatica a riconoscere e identificare gli elementi del paesaggio e del territorio anche se guidato.
<b>Relazioni e dinamiche</b>	<b>Contenuti:</b> Ruolo degli spazi. <b>Traguardo:</b> Riconoscere che ogni spazio ha una funzione, delle regole e va rispettato.	Riconosce con sicurezza e in modo consapevole il ruolo e le regole degli spazi scolastici e pubblici e li rispetta.	Riconosce con sicurezza il ruolo e le regole degli spazi scolastici e pubblici e li rispetta.	Riconosce il ruolo e le regole degli spazi scolastici e pubblici e li rispetta.	Riconosce il ruolo e le regole degli spazi con qualche incertezza e li rispetta.	Riconosce il ruolo e le regole degli spazi e li rispetta se guidato.	Fatica a riconoscere il ruolo degli spazi scolastici e pubblici e a rispettarli anche se guidato.