

ICF A SCUOLA



**strutturazione del profilo di funzionamento
a cura prof.ssa Laura Tettamanti
G.L.I. 11.01.17 - I.C. Tavernerio**

“ Il codice “CANTARE” è nuovo in ICF, ed è stato aggiunto perché nello ZULU Natal, in Sud Africa, in un villaggio di case di fango, abbiamo incontrato una bambina di 14 anni down.

I suoi genitori le avevo insegnato ad andare a piedi per conto suo da casa fino al villaggio vicino, per unirsi a un coro che cantava tutte le domeniche. La bambina, cantando, partecipava alla vita della comunità; pur nella miseria, i fattori ambientali, la famiglia, la comunità, gli operatori erano per lei dei facilitatori”

“ OGNI CODICE IN ICF HA PER ME, HA IN SÈ, UNA STORIA, LA STORIA DI UN BAMBINO”

M. LEONARDI

DA NOTA INTRODUTTIVA EDIZIONE ITALIANA ICF-CY

ES. CAP.3 COMUNICAZIONE - ASSE LINGUISTICO

d330 Parlare

ESEMPIO

in un contesto di attività a due(e130+4), in un ambiente poco strutturato (e130.1), senza rumori di fondo (e250+3), quando ha bisogno di soffiarsi il naso e....lo affianca (e.330+3) in posizione laterale (e430+3), suggerendogli verbalmente in anticipo la domanda o richiesta che si aspetta da lui (e130+4, modeling) attendendo che ripeta per consegnare l'oggetto richiesto (e130+4) e fornendo rinforzi positivi (e130+3), **il bambino produce semplici richieste con media difficoltà.**

d330.23 qualificatore di performance

ICF è il

Cambio della modalità osservativa

da SOGGETTO ad ANALISI CONTESTO

**MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE
di
Funzionamento UMANO**

con un LINGUAGGIO

UNIVERSALE/STANDARDIZZATO/ALFANUMERICO

2006 ICF-CY (ICD-ICD10-DSM-ICIDH)

CODIFICA: LETTURA DEI CODICI

Funzioni e strutture corporee (b)

↓
1 qualificatore

Attività e partecipazione (d)

↓
2 qualificatori

↓
performance

↓
capacità

Fattori ambientali (e)

↓
1 qualificatore

↓
.negativo
(barriera perf.)

↓
+ positivo
(facilitatore perf.)

Ogni elemento è un concetto

d450 Camminare

capitolo

divisore

d450.34

performance
ciò che si fa
nel contesto

capacità
ciò che si potrebbe
fare, funzionamento
possibile

e360+3 (docenti)

+3 docente medio facilitatore

QUALIFICATORI= ESTENSIONE DI UN LIVELLO DI SALUTE, CIOE' LA GRAVITA' DI UN PROBLEMA
NELL'INTERAZIONE TRA UN INDIVIDUO E IL SUO CONTESTO (Fattore Ambientale)

ATTIVITA' e PARTECIPAZIONE:

2 qualificatori

es. **d450.34**

xxx.0 = nessun problema
xxx.1 = problema lieve
xxx.2 = problema medio
xxx.3 = problema grave
xxx.4 = problema completo

8 non specificato/9 non applicabile

FATTORI AMBIENTALI (e)

2 qualificatori es. **e240+2**

xxx.0 = nessuna barriera
xxx+0 = nessun facilitatore
xxx.1 = barriera lieve
xxx+1 = facilitatore lieve
xxx.2 = barriera media
xxx+2 = facilitatore medio
xxx.3 = barriera grave
xxx+3 = facilitatore grave
xxx.4 = barriera completa
xxx+4 = facilitatore completo

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE (D) E FATTORI AMBIENTALI (E)

apprendimenti di base (d130-d159)

d1313 apprendere attraverso gioco simbolico

d140 imparare a leggere

applicazioni delle conoscenze (d160-d179)

d175 risoluzione dei problemi

d177 prendere decisioni

d2100 intraprendere compito complesso

e215 - popolazione (spazio/aula)

e2151: classe numerosa, è ostacolo?

e130 - prodotti e tecnologia per l'istruzione (mappe conc., software, apprendimento cooperativo..)

e125 - prodotti e tecnologie per la comunicazione (LIS, CAA, SINTESI..)

e330 - dirigente

e360 - docenti, educatori, ATA

e355 - compagni, pari

e455 - atteggiamenti docenti

e240 - qualità illuminazione

e250 - qualità del suono

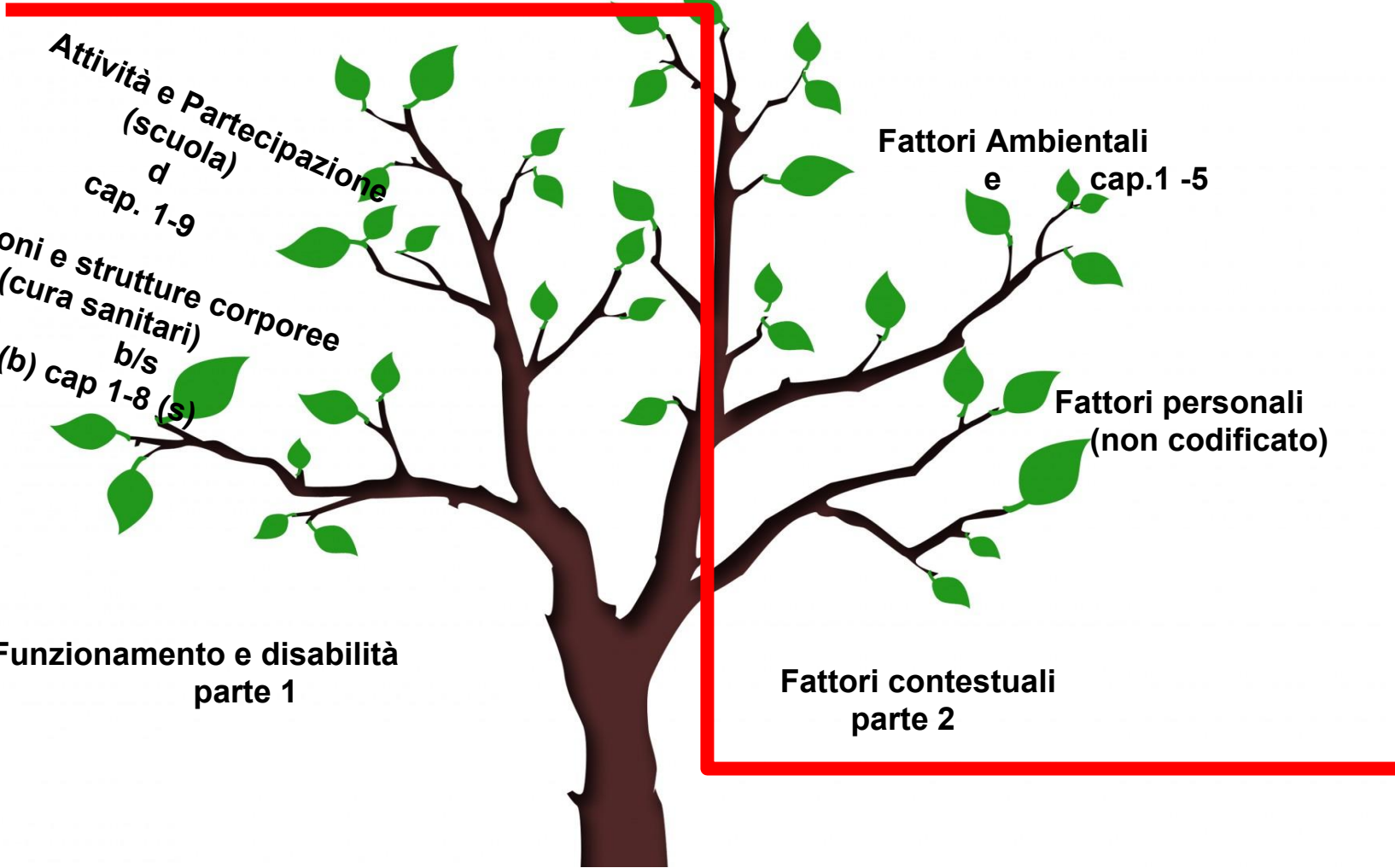
e260 - qualità dell'aria

e299 - barriere architettoniche

e5850 formazione, orari, GLI, GLHO

STRUTTURA

ICF



**Attività e Partecipazione
(scuola)
d
cap. 1-9**

**Funzioni e strutture corporee
(cura sanitari)
b/s
cap.1-8 (b) cap 1-8 (s)**

**Funzionamento e disabilità
parte 1**

**Fattori Ambientali
e
cap.1 -5**

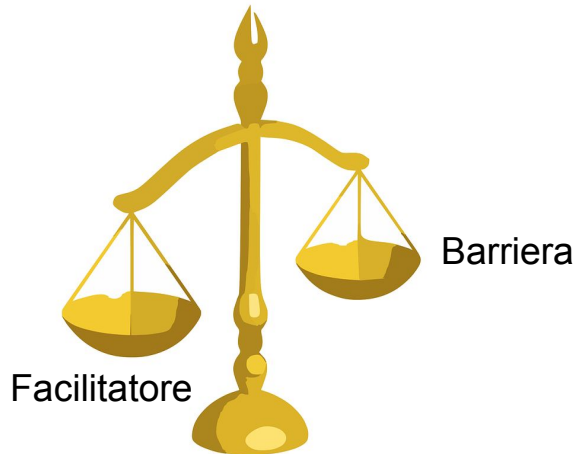
**Fattori personali
(non codificato)**

**Fattori contestuali
parte 2**

ICF - PROGETTO INCLUSIVO A SCUOLA



ADATTAMENTO **RAGIONEVOLE** DEL CONTESTO MEDIANTE **ANALISI OSSERVATIVA** CON **RIDUZIONE** DELLE BARRIERE E **POTENZIAMENTO** DEI FACILITATORI: **QUALITA' PROCESSO INCLUSIVO (INDEX o QUADIS)**



situazione di equilibrio



monitoraggio

ICF-CY SPOSTA IL FOCUS DALLA DISABILITÀ DESCRITTA COME MENOMAZIONE FISICA O PSICHICA AI BISOGNI E ALL'AMBIENTE DELLA PERSONA.....

ACCETTARE LA PROSPETTIVA BIOPSIICOSOCIALE INSITA IN ICF-CY PERMETTE DI RIAFFERMARE LA RIVOLUZIONE DI ICF, E CIOÈ CHE OGNI PERSONA, IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA VITA, PUÒ AVERE UNA CONDIZIONE DI SALUTE CHE IN UN CONTESTO SFAVOREVOLE DIVENTA DISABILITÀ

ICF-CY È UN ORDINATORE CONCETTUALE, UN METODO DI CONDIVISIONE DELLA CONOSCENZA, UN LINGUAGGIO COMUNE CHE IMPONE UNA NUOVA IDEA FORTE

OGNI VOLTA CHE SI USA ICF-CY DOMANDATEVI SE SIETE BARRIERA O FACILITATORE

NOTA INTRODUTTIVA ICF-CY