

## INTEGRAZIONE CURRICOLO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(documento prodotto dalla Commissione REVISIONE GRIGLIE  
VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA)

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	CONTENUTI/ CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	1) Riconoscere nel proprio ambiente il patrimonio artistico, culturale e ambientale da tutelare.	Il patrimonio del proprio territorio.  Consapevolezza dell'importanza della salvaguardia del patrimonio.	Essere capaci di rispettare le bellezze artistiche e culturali come ricchezza del proprio territorio.	<b>Riconoscere il valore e le particolarità del territorio in cui si vive.</b>
	2) Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali dovute agli interventi positivi e negativi dell'uomo e individuare semplici e possibili soluzioni.	Le trasformazioni dell'uomo sull'ambiente.  Le soluzioni attuate dall'uomo per migliorare e rendere più sicuro il territorio.	Saper riconoscere le trasformazioni che l'uomo opera sull'ambiente e i loro effetti.  Saper ipotizzare semplici e possibili soluzioni attuabili nel proprio contesto di vita.	<b>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</b>
	3) Riconoscere e osservare semplici regole di mobilità e sicurezza stradale corrette e sostenibili nel proprio contesto di vita.	Le regole della sicurezza stradale.	Sapersi muovere nel proprio territorio nel rispetto delle regole di sicurezza.	<b>Interiorizzare il rispetto delle regole relative alla sicurezza stradale e nelle situazioni di rischio in ambito scolastico.</b>

	<p>4) Assumere comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambito scolastico.</p> <p>5) Riconoscere che alcune risorse (acqua, cibo, terra) sono limitate e vanno preservate.</p>	<p>I comportamenti corretti da assumere durante situazioni di rischio.</p> <p>L'importanza delle risorse naturali e del loro utilizzo consapevole.</p>	<p>Saper assumere comportamenti controllati e adeguati nelle situazioni di rischio simulato e non.</p> <p>Essere in grado di adottare quotidianamente atteggiamenti virtuosi nel rispetto delle risorse naturali.</p> <p>Saper essere un esempio positivo e di stimolo nel gruppo.</p>	<p><b>Imparare a rispettare le risorse ambientali partendo da piccoli gesti quotidiani.</b></p>
--	---	--	--	---