

INTEGRAZIONE CURRICOLO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(documento prodotto dalla Commissione EDUCAZIONE CIVICA-secondaria)

| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI | CONTENUTI/CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE |
|--|--|---|--|---|
| <p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> | <p>Riconoscere i diversi gruppi sociali di appartenenza: classe, scuola, comunità e nazione e le loro regole. Costituzione italiana e alcune norme internazionali</p> <p>Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione e applicazione di regole condivise</p> | <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.</p> <p>Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione, l'ordinamento di Stati, Regioni, Enti territoriali e autonomie locali, Organizzazioni Internazionali e sovranazionali (ONU, UE), inno e bandiera</p> | <p>Saper adeguare il proprio comportamento per la convivenza con gli altri e il rispetto delle regole.</p> <p>Praticare la cittadinanza attiva alla vita scolastica e pubblica</p> | <p>Aver cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita</p> |
| <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> | <p>Conoscere, sostenere e divulgare le iniziative e le manifestazioni locali che valorizzano il territorio e le sue bellezze</p> <p>Riconoscere ed evitare sprechi di energia</p> <p>Saper scegliere gli strumenti a minore consumo energetico tra quelli adatti al compito da svolgere</p> | <p>Conoscere i concetti legati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali</p> | <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui</p> | <p>Orientare le proprie scelte e promuove un atteggiamento ecologico e inclusivo</p> |
| <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> | <p>Riconoscere e sfruttare le principali funzioni dei</p> | <p>Distinguere i diversi device e utilizzarli avvalendosi dei mezzi di</p> | <p>Saper utilizzare i diversi device, rispettare i</p> | <p>Essere consapevoli dei rischi della rete</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>motori di ricerca</p> <p>Inviare correttamente messaggi di posta elettronica utilizzando tutte le opzioni possibili</p> <p>Conoscere ed applicare correttamente le regole della privacy</p> | <p>comunicazione virtuale.</p> <p>Conoscere concetti connessi alla sicurezza, alla responsabilità, alla privacy, al benessere nell'uso di strumenti digitali</p> | <p>comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate.</p> <p>Distinguere identità digitale da identità reale e saper applicare le regole sulla privacy</p> | <p>e saper applicare le regole tutelando se stessi e gli altri</p> |
|--|--|--|--|--|