

Lingua Inglese – Classe Prima – Griglia di Valutazione

Questa tabella descrive i livelli di valutazione per ogni area di apprendimento. I livelli vanno da Ottimo (massimo) a Non Sufficiente.

Area	Contenuti e Traguardi	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolto Comprensione orale	Contenuti: Comprendere istruzioni, espressioni, messaggi video e audio e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. Traguardo: Comprendere istruzioni, espressioni, messaggi video e audio e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente.	Comprende e identifica con sicurezza espressioni e vocaboli relativi ad argomento noto e non noto.	Comprende e identifica vocaboli ed espressioni relative ad argomento noto e non noto.	Comprende e identifica vocaboli ed espressioni relative ad argomenti noti. Per il lessico non noto ricorre alla guida dell'Insegnante.	Comprende e identifica globalmente vocaboli ed espressioni relative ad argomento noto.	Comprende e identifica alcuni vocaboli in modo autonomo ma discontinuo, in situazione conosciuta.	Comprende e identifica con discontinuità solo alcuni vocaboli, guidata/o dall'insegnante in situazione conosciuta.
Lettura Comprensione scritta	Contenuti: Leggere e comprendere parole, nomi familiari, frasi, brevi e semplici dialoghi. Traguardo: Leggere e comprendere parole, nomi familiari, frasi, brevi e semplici dialoghi.	Legge e comprende con sicurezza vocaboli relativi ad argomento conosciuto e non noto.	Legge e comprende vocaboli relativi ad argomento noto e non noto.	Legge e comprende vocaboli relativi ad argomenti noti. Per il lessico non noto ricorre alla guida dell'Insegnante.	Legge e comprende globalmente vocaboli relativi ad argomento noto.	Legge e comprende alcuni vocaboli in modo autonomo ma discontinuo, in situazione nota.	Legge e comprende con discontinuità solo alcuni vocaboli, guidato dall'insegnante in situazione nota.
Parlato Produzione orale	Contenuti: Partecipare ad una semplice conversazione. Chiedere e rispondere a semplici domande su argomenti di necessità immediata o questioni molto comuni. Traguardo: Partecipare ad una semplice conversazione. Chiedere e rispondere a semplici domande su argomenti di necessità immediata o questioni molto comuni.	Riproduce il lessico trattato, con sicurezza sia in situazione nota che non nota.	Riproduce il lessico trattato sia in situazione nota che non nota.	Riproduce il lessico trattato in situazione nota, per quelle non note ricorre alla guida dell'insegnante.	Riproduce il lessico trattato, in situazione nota.	Riproduce il lessico trattato in modo autonomo ma discontinuo, solo in situazione conosciuta.	Riproduce parzialmente il lessico trattato, con discontinuità, solo grazie alla guida dell'insegnante in situazione nota.
Scrittura Produzione scritta	Contenuti: Scrivere parole, brevi e semplici frasi. Traguardo: Scrivere parole, brevi e semplici frasi.	Copia le parole in modo sicuro e autonomo.	Copia le parole in modo autonomo.	Copia le parole in modo generalmente autonomo.	Copia le parole con la guida dell'insegnante.	Copia le parole parzialmente e con la guida dell'insegnante.	Copia le parole parzialmente, solo grazie alla guida dell'insegnante.