

Educazione Motoria – Griglia di Valutazione

Questa tabella descrive i livelli di valutazione per ogni area di apprendimento. I livelli vanno da Ottimo (massimo) a Non Sufficiente.

| Nucleo Tematico | Contenuti e Traguardi | OTTIMO | DISTINTO | BUONO | DISCRETO | SUFFICIENTE | NON SUFFICIENTE |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| Il corpo e la sua consapevolezza | Contenuti: Schema corporeo, respirazione, sensi. Traguardo: Riconoscere e nominare le parti del corpo in movimento. | Controlla perfettamente il proprio corpo e riconosce le parti anche durante giochi veloci. | Conosce bene le parti del corpo e controlla i movimenti in modo sicuro. | Riconosce le principali parti del corpo e gestisce i movimenti di base con discreta sicurezza. | Conosce le parti del corpo ma ha ancora qualche incertezza nei movimenti coordinati. | Riconosce le parti del corpo con qualche difficoltà, confonde a volte destra e sinistra. | Fatica a riconoscere le parti del corpo e a controllare i movimenti di base. |
| Il movimento nello spazio | Contenuti: Orientamento (sopra/sotto, avanti/dietro), percorsi, equilibrio. Traguardo: Muoversi con sicurezza nello spazio scolastico e in palestra. | Si muove con grande agilità, evita ostacoli e segue percorsi complessi senza difficoltà. | Si orienta bene in palestra e segue le direzioni con buona autonomia. | Si muove con discreta sicurezza e riesce a seguire percorsi semplici in modo autonomo. | Si orienta abbastanza bene ma ha bisogno di qualche indicazione nei percorsi più complessi. | Si muove con cautela; fatica a rispettare i confini dello spazio senza una guida. | Ha difficoltà a orientarsi e si scontra spesso con compagni o oggetti. |
| Il gioco e le regole | Contenuti: Giochi tradizionali, giochi di squadra semplificati. Traguardo: Partecipare ai giochi rispettando le regole e i compagni. | Rispetta sempre le regole e i compagni; prende parte attiva e propositiva nel gruppo. | Partecipa con entusiasmo e rispetta bene le regole base del gioco. | Partecipa volentieri e rispetta le regole principali con qualche occasionale dimenticanza. | Partecipa al gioco ma a volte dimentica le regole e ha bisogno di qualche richiamo. | Partecipa ai giochi ma fatica a ricordare le regole; necessita di frequenti richiami. | Fa fatica a rispettare le regole del gioco e a collaborare con i compagni. |
| Salute e Benessere | Contenuti: Igiene personale (lavarsi le mani), sicurezza (non correre nei corridoi). Traguardo: Capire l'importanza del movimento e della cura di sé. | Applica in modo autonomo le regole di igiene e sicurezza; comprende il legame tra esercizio fisico e benessere. | Segue con costanza le indicazioni su igiene e sicurezza, partecipando con interesse. | Rispetta le regole di igiene e sicurezza in modo abbastanza regolare. | Segue le regole di igiene e sicurezza con qualche incostanza. | Svolge le pratiche di igiene e sicurezza solo se sollecitato dall'insegnante. | Non mostra attenzione per l'igiene o la sicurezza, ignorando le indicazioni. |