

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

	CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.</p> <p>Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione, l'ordinamento di Stati, Regioni, Enti territoriali e autonomie locali, Organizzazioni Internazionali e sovranazionali (ONU, UE), inno e bandiera.</p>	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono minime	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono essenziali	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono sufficientemente consolidate	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono consolidate e organizzate	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate e personalizzate
	<p>Conoscere i concetti legati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali</p>							
	<p>Distinguere i diversi device e utilizzarli avvalendosi dei mezzi di comunicazione virtuale.</p> <p>Conoscere concetti connessi alla sicurezza, alla responsabilità, alla privacy, al benessere nell'uso di strumenti digitali</p>							

ABILITÀ	<p>Saper adeguare il proprio comportamento per la convivenza con gli altri e il rispetto delle regole. Praticare la cittadinanza attiva alla vita scolastica e pubblica</p>	<p>L'alunno mette in atto solo se sollecitato le abilità connesse ai temi trattati</p>	<p>L'alunno mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa operare semplici collegamenti</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa operare collegamenti</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; sa operare collegamenti apportando contributi personali e originali</p>
	<p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>							
	<p>Saper utilizzare i diversi device, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate. Distinguere identità digitale da identità reale e saper applicare le regole sulla privacy</p>							

COMPETENZE	Aver cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita	L'alunno non ha consapevolezza dei propri comportamenti e atteggiamenti	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni
	Orientare le proprie scelte e promuove un atteggiamento ecologico e inclusivo							
	Essere consapevoli dei rischi della rete e saper applicare le regole tutelando se stessi e gli altri							