

TABELLA VALUTATIVA LIVELLO - A - EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI VILLA SANTA MARIA					
LIVELLO DI COMPETENZA →		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
C O N O S C E R E S A F A R E	COSTITUZIONE	Ha avuto un percorso di apprendimento discontinuo, lavorando in modo non sempre corretto e si sono evidenziati risultati lievi, nonostante un rinforzo. Sempre presente la guida dell'adulto, talvolta non gradita.	Ha avuto un percorso di apprendimento abbastanza adeguato, lavorando in modo corretto con discreti risultati. Sempre presente la guida dell'adulto.	Ha avuto un percorso di apprendimento adeguato, lavorando in modo corretto ottenendo buoni risultati. Con guida dell'adulto.	Ha avuto un percorso di apprendimento adeguato, lavorando in modo corretto, anche con brevi episodi di autonomia, ottenendo ottimi risultati. Limitata la guida dell'adulto.
	Riconoscimento in immagine dell'Italia				
	Conoscenza dell'Inno d'Italia				
	Riconoscimento della bandiera italiana				
	Rafforzamento della propria identità e della capacità di autonomia				
	Rispetto delle regole				
	Acquisizione di parole e gesti di cortesia				
	SOSTENIBILITÀ				
	Prevenzione e salute prendersi cura di sé				
	Prendersi cura degli altri				
	Il riciclaggio dei rifiuti				
	Conoscenza delle fonti energetiche				
	La protezione civile				
	CITTADINANZA DIGITALE				
Conoscenza e uso della strumentazione informatica					

* la valutazione si riferisce agli specifici obiettivi inseriti nel PEI del singolo alunno

TABELLA VALUTATIVA LIVELLO - B - EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI VILLA SANTA MARIA

LIVELLO DI COMPETENZA →	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Ha avuto un percorso di	Ha avuto un percorso di	Ha avuto un percorso di	Ha avuto un percorso di

	Riconoscimento in immagine dell'Italia	apprendimento discontinuo, ha lavorato in modo non sempre	apprendimento adeguato, ha lavorato in modo abbastanza	apprendimento adeguato, ha lavorato in modo solitamente	apprendimento adeguato, ha lavorato in modo corretto, anche con momenti di
C LIVELLO DI COMPETENZA →		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	COSTITUZIONE				
O	Conoscenza dell'inno d'Italia	corretto e si sono evidenziati risultati lievi.	corretto e si sono evidenziati discreti risultati.	corretto e si sono evidenziati buoni risultati	autonomia, evidenziati ottimi risultati
N	Riconoscimento della bandiera italiana	apprendimento sempre presente la guida dell'adulto.	apprendimento risultati. Con limitata guida dell'adulto.	apprendimento Con la supervisione dell'adulto.	apprendimento adeguato, ha
S C E E S A F A R E	Rafforzamento della propria identità e della capacità di autonomia				
	Rispetto delle regole				
	Acquisizione di parole e gesti di cortesia				
	SOSTENIBILITÀ				
	Prevenzione e salute prendersi cura di sé				
	Prendersi cura degli altri				
	Il riciclaggio dei rifiuti				
	Conoscenza delle fonti energetiche				
	La protezione civile				
	CITTADINANZA DIGITALE				
Conoscenza e uso della strumentazione informatica					

* la valutazione si riferisce agli specifici obiettivi inseriti nel PEI del singolo alunno

C O N O S C E E S A F A R E	dell'Italia	discontinuo, ha lavorato in modo non sempre corretto e si sono evidenziati risultati lievi. In buona parte guidato dall'adulto	adeguato, ha lavorato in modo abbastanza corretto e si sono evidenziati discreti risultati. Con limitata guida	adeguato, ha lavorato in modo solitamente corretto e si sono evidenziati buoni risultati Con la supervisione dell'adulto.	raggiunto gli obiettivi proposti in autonomia e sicurezza, raggiungendo ottimi risultati
	Conoscenza dell'Inno d'Italia				
	Riconoscimento della bandiera italiana				
	Rafforzamento della propria identità e della capacità di autonomia				
	Rispetto delle regole				
	Acquisizione di parole e gesti di cortesia				
	SOSTENIBILITÀ				
	Prevenzione e salute prendersi cura di sé				
	Prendersi cura degli altri				
	Il riciclaggio dei rifiuti				
	Conoscenza delle fonti energetiche				
	La protezione civile				
	CITTADINANZA DIGITALE				
	Conoscenza e uso della strumentazione informatica				

* la valutazione si riferisce agli specifici obiettivi inseriti nel PEI del singolo alunno