

ABILITÀ	<p>1)COSTITUZIONE</p> <p>Saper applicare, con guida e/o senza guida, le regole comportamentali in modo pertinente rispetto ai diversi contesti familiari, sociali e istituzionali, sia quelle che riguardano la propria individualità sia quelle condivise all'interno di un gruppo.</p> <p>Saper applicare, con guida e/o senza guida, alcuni aspetti inerenti ad azioni che riguardano le leggi, il patto o la norma propri dell'ordinamento di uno Stato</p>	L'alunno non applica regole e comportamenti sviluppati in classe.	L'alunno applica regole e comportamenti sviluppati in classe in modo non sempre adeguato	L'alunno applica regole e comportamenti sviluppati in classe in modo quasi sempre adeguato	L'alunno applica regole e comportamenti sviluppati in classe in modo adeguato	L'alunno applica regole e comportamenti sviluppati in classe in modo più che adeguato e pertinente	L'alunno applica regole e comportamenti in classe in modo pertinente e consapevole	L'alunno applica regole e rielabora comportamenti sviluppati in classe in modo pertinente, consapevole e personale in molteplici situazioni e contesti
	<p>2)SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Attuare comportamenti adeguati nel rispetto della salute e della sicurezza propria, dell'altro da sé e dell'ambiente circostante</p>							

COMPETENZE	<p>1) COSTITUZIONE</p> <p>Individuare e attuare azioni che favoriscano comportamenti corretti e verso se stessi e gli altri</p>	L'alunno non individua scelte ed azioni adeguato	L'alunno non sempre individua scelte ed azioni adeguate	L'alunno individua scelte ed azioni adeguate ma non sempre in modo ordinato	L'alunno individua scelte ed azioni adeguate e in modo ordinato	L'alunno individua scelte e d azioni in modo ordinato e consapevole	L'alunno individua scelte ed azioni in modo abbastanza consapevole e pertinente	L'alunno individua scelte ed azioni in modo consapevole e pertinente, esprimendo rielaborazioni personali ed originali
	<p>2)SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Individuare e attuare azioni che favoriscano rispettosi comportamenti verso l'ambiente</p>							