

IC Tavernerio – Scienze – Classe Prima – Griglia di Valutazione

Questa tabella descrive i livelli di valutazione per ogni nucleo tematico. I livelli vanno da Ottimo (massimo) a Non Sufficiente.

Nucleo Tematico	Contenuti e Traguardi	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFF.
Oggetti, materiali e trasformazioni	Contenuti: caratteristiche dei materiali, proprietà fisiche, l'acqua e i suoi stati. Traguardo: descrivere e classificare i materiali in base alle sue proprietà, riconoscere trasformazioni fisiche-chimiche elementari.	Riconosce, descrive e classifica oggetti, materiali e le trasformazioni correttamente, con totale sicurezza ed in completa autonomia.	Riconosce, descrive e classifica oggetti, materiali e le trasformazioni correttamente con sicurezza ed in autonomia.	Riconosce, descrive e classifica oggetti, materiali e le trasformazioni generalmente in modo corretto e buona autonomia.	Riconosce, descrive e classifica oggetti, materiali e le trasformazioni con qualche incertezza e parziale autonomia.	Riconosce, descrive e classifica oggetti, materiali e le trasformazioni con incertezze e scarsa autonomia.	Riconosce, descrive e classifica oggetti, materiali e le trasformazioni solo se guidato.
Osservare e sperimentare sul campo	Contenuti: le fasi della ricerca sperimentale: osservazione, domanda, ipotesi, esperimento, conclusione. Osservazione dei fenomeni nell'acqua, nel suolo e nell'aria. Traguardo: Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. Individuare relazioni tra gli elementi diversi in un ambiente. Esposizione in forma chiara ciò che osserva.	Esplora i fenomeni, individua le relazioni tra elementi ed espone correttamente, con totale sicurezza ed in completa autonomia.	Esplora i fenomeni, individua le relazioni tra elementi ed espone correttamente con sicurezza ed in autonomia.	Esplora i fenomeni, individua le relazioni tra elementi ed espone generalmente in modo corretto e buona autonomia.	Esplora i fenomeni, individua le relazioni tra elementi ed espone con qualche incertezza e parziale autonomia.	Esplora i fenomeni, individua le relazioni tra elementi ed espone con incertezze e scarsa autonomia.	Esplora i fenomeni, individua le relazioni tra elementi ed espone solo se guidato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Contenuti: Ciclo vitale di piante ed animali, gli organi di senso e la percezione del mondo. Traguardo: Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi, assumere comportamenti corretti per la salute (alimentazione ed igiene).	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e adotta comportamenti salutari correttamente, con totale sicurezza ed in completa autonomia.	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e adotta comportamenti salutari correttamente con sicurezza ed in autonomia.	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e adotta comportamenti salutari generalmente in modo corretto e buona autonomia.	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e adotta comportamenti salutari con qualche incertezza e parziale autonomia.	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e adotta comportamenti salutari con incertezze e scarsa autonomia.	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e adotta comportamenti salutari solo se guidato.