

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA PRIMARIA (CLASSI I-V)

1. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Alla fine della scuola primaria, l'alunno dovrebbe essere in grado di:

- Rispettare le regole della convivenza civile a scuola e nella società.
- Comprendere il concetto di responsabilità verso sé stessi, gli altri e l'ambiente.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.
- Collaborare in modo costruttivo con gli altri.
- Riconoscere e valorizzare le diversità.
- Sviluppare comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e della salute.

2. NUCLEI TEMATICI

- **Costituzione, diritto e legalità:** conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione.
- **Sviluppo sostenibile:** cura dell'ambiente, consumo responsabile, cittadinanza globale.
- **Cittadinanza digitale:** uso corretto e consapevole delle tecnologie e dei media.
- **Convivenza civile e inclusione:** rispetto delle regole, empatia, partecipazione.

3. ABILITÀ SPECIFICHE PER CLASSE

Classe prima

- Conoscere e rispettare le regole della classe.
- Riconoscere comportamenti corretti e scorretti.
- Prendersi cura degli oggetti e degli spazi comuni.

Classe seconda

- Collaborare nel gruppo classe.
- Riconoscere e valorizzare le diversità.
- Rispettare persone, animali e ambiente.

Classe terza

- Conoscere i concetti di diritto e dovere.
- Riflettere su situazioni di rispetto e responsabilità.
- Iniziare a conoscere la Costituzione italiana.

Classe quarta

- Comprendere il concetto di cittadinanza e legalità.
- Riconoscere i simboli della Repubblica.
- Promuovere comportamenti ecologici.

Classe quinta

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
- Comprendere il significato di democrazia e partecipazione.
- Riflettere sui diritti umani e la cittadinanza digitale.

4. DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA PER CLASSE

Classe prima

- **Ottimo:** Rispetta sempre le regole e si prende cura degli spazi e dei compagni.
- **Distinto:** Conosce e applica le regole con responsabilità.
- **Buono:** Rispetta le regole con qualche sollecitazione.
- **Discreto:** Ha bisogno di essere guidato per rispettare le regole.
- **Sufficiente:** Partecipa con difficoltà e ha bisogno di costante supporto.
- **Non sufficiente:** Mostra scarso rispetto delle regole e degli altri.

Classe seconda

- **Ottimo:** Collabora in modo attivo e rispettoso, valorizza la diversità.
- **Distinto:** Collabora nel gruppo e rispetta persone e ambiente.
- **Buono:** Partecipa con interesse ma con qualche difficoltà relazionale.
- **Discreto:** Ha bisogno di mediazione per interagire correttamente.
- **Sufficiente:** Mostra impegno limitato e richiede guida.
- **Non sufficiente:** Fatica a rispettare l'altro e l'ambiente.

Classe terza

- **Ottimo:** Comprende diritti e doveri, riflette sul rispetto e agisce con responsabilità.
- **Distinto:** Conosce le regole della convivenza e partecipa attivamente.
- **Buono:** Riconosce comportamenti corretti e li applica con coerenza.
- **Discreto:** Conosce le regole ma ha difficoltà a rispettarle.
- **Sufficiente:** Conosce le regole ma agisce solo se guidato.
- **Non sufficiente:** Non rispetta regole e comportamenti condivisi.

Classe quarta

- **Ottimo:** Comprende e applica il concetto di legalità, promuove azioni sostenibili.
- **Distinto:** Partecipa attivamente a progetti di cittadinanza e legalità.
- **Buono:** Conosce le regole civiche e si impegna.
- **Discreto:** Ha bisogno di guida per comprendere i concetti.
- **Sufficiente:** Si impegna in attività di educazione civica con supporto.
- **Non sufficiente:** Ha difficoltà a comprendere e rispettare le regole condivise.

Classe quinta

- **Ottimo:** Conosce i principi costituzionali, agisce in modo responsabile e riflessivo, utilizza consapevolmente i media.
- **Distinto:** Conosce i diritti e i doveri e partecipa in modo collaborativo.
- **Buono:** Riconosce i principi base della convivenza e agisce con impegno.
- **Discreto:** Ha bisogno di guida per comprendere concetti complessi.
- **Sufficiente:** Partecipa con difficoltà ma mostra apertura.
- **Non sufficiente:** Ha difficoltà a comprendere i concetti di cittadinanza e convivenza.

Questo curriculum promuove una cittadinanza attiva e consapevole, valorizzando il rispetto, la partecipazione e la responsabilità individuale e collettiva.

