

CURRICOLO DI MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA (CLASSI I-V)

1. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Alla fine della scuola primaria, l'alunno dovrebbe essere in grado di:

- Eseguire operazioni con i numeri naturali e conoscerne il significato.
- Riconoscere e rappresentare relazioni e strutture.
- Riconoscere e risolvere problemi di vario tipo.
- Descrivere, analizzare e classificare figure geometriche.
- Raccogliere, rappresentare e interpretare dati.
- Utilizzare strumenti e strategie di calcolo mentale, scritto e tecnologico.

2. NUCLEI TEMATICI

- **Numeri:** conoscenza, uso e proprietà delle operazioni.
- **Spazio e figure:** orientamento, rappresentazioni, proprietà geometriche.
- **Relazioni, dati e previsioni:** logica, relazioni, dati e probabilità.
- **Misure:** uso degli strumenti di misura e conoscenza delle unità.
- **Problemi:** formulazione e risoluzione di problemi matematici.

3. ABILITÀ SPECIFICHE PER CLASSE

Classe prima

- Conoscere e operare con i numeri fino al 20.
- Eseguire addizioni e sottrazioni semplici.
- Riconoscere figure geometriche elementari.
- Risolvere semplici problemi.
- Interpretare semplici grafici.

Classe seconda

- Conoscere e operare con i numeri fino al 100.
- Eseguire addizioni e sottrazioni.
- Eseguire moltiplicazione.
- Riconoscere e descrivere figure geometriche.
- Risolvere semplici problemi.
- Interpretare semplici grafici.

Classe terza

- Leggere e scrivere numeri fino a 1.000.
- Conoscere e usare le quattro operazioni.
- Risolvere semplici problemi.
- Descrivere e classificare figure geometriche.
- Utilizzare le unità di misura standard.

Classe quarta

- Usare i numeri naturali e decimali.

- Eseguire operazioni con numeri grandi.
- Risolvere problemi articolati.
- Conoscere angoli, poligoni, simmetrie.
- Raccogliere e rappresentare dati.

Classe quinta

- Conoscere i numeri razionali, le frazioni e i decimali.
- Calcolare perimetro e area di figure geometriche.
- Interpretare e costruire grafici e tabelle.
- Applicare strategie risolutive ai problemi.

4. DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA PER CLASSE

Classe prima

- **Ottimo:** Conta, legge e scrive numeri con sicurezza; esegue operazioni semplici in modo autonomo.
- **Distinto:** Riconosce e usa i numeri fino al 20 con buona padronanza.
- **Buono:** Esegue le operazioni con qualche incertezza.
- **Discreto:** Conta e calcola con difficoltà ma partecipa attivamente.
- **Sufficiente:** Ha bisogno di supporto nelle attività matematiche.
- **Non sufficiente:** Mostra difficoltà significative nella comprensione dei concetti base.

Classe seconda

- **Ottimo:** Usa i numeri fino al 100 con sicurezza, esegue correttamente addizioni, sottrazioni e introduce moltiplicazione/divisione.
- **Distinto:** Esegue le operazioni con qualche imprecisione ma in modo autonomo.
- **Buono:** Applica le operazioni con qualche difficoltà.
- **Discreto:** Risolve esercizi semplici con incertezza.
- **Sufficiente:** Ha bisogno di guida per completare i compiti.
- **Non sufficiente:** Mostra difficoltà rilevanti nel calcolo e nella comprensione.

Classe terza

- **Ottimo:** Usa con padronanza tutte le operazioni, risolve problemi e descrive figure geometriche correttamente.
- **Distinto:** Risolve problemi e opera con numeri fino a 1.000 con buona padronanza.
- **Buono:** Dimostra autonomia con numeri e operazioni ma con qualche errore.
- **Discreto:** Ha difficoltà nella risoluzione dei problemi e nella classificazione delle figure.
- **Sufficiente:** Conclude semplici attività con aiuto.
- **Non sufficiente:** Non riesce a portare a termine le attività in modo significativo.

Classe quarta

- **Ottimo:** Usa numeri decimali, risolve problemi articolati e analizza figure geometriche con precisione.
- **Distinto:** Dimostra buone competenze operative e geometriche.
- **Buono:** Risolve attività proposte con qualche imprecisione.
- **Discreto:** Ha incertezze nei calcoli e nella lettura dei dati.

- **Sufficiente:** Necessita di guida costante.
- **Non sufficiente:** Ha difficoltà gravi nella comprensione e applicazione.

Classe quinta

- **Ottimo:** Applica le conoscenze in modo autonomo, risolve problemi complessi, interpreta grafici e misura correttamente.
- **Distinto:** Dimostra buone competenze nella rappresentazione e risoluzione di problemi.
- **Buono:** Lavora con autonomia ma con qualche errore.
- **Discreto:** Ha difficoltà nei problemi complessi.
- **Sufficiente:** Riesce a eseguire compiti semplici con guida.
- **Non sufficiente:** Ha difficoltà a eseguire calcoli e comprendere concetti chiave.

Questo curriculum rappresenta un quadro di riferimento per l'insegnamento della matematica nella scuola primaria, favorendo lo sviluppo del pensiero logico, operativo e creativo.