

CURRICOLO DI TECNOLOGIA PER LA SCUOLA PRIMARIA (CLASSI I-V)

1. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Alla fine della scuola primaria, l'alunno dovrebbe essere in grado di:

- Riconoscere e descrivere oggetti e strumenti della vita quotidiana.
- Conoscere materiali e le loro caratteristiche principali.
- Seguire semplici procedimenti per costruire oggetti.
- Usare in sicurezza strumenti tecnologici e digitali.
- Rappresentare oggetti e procedimenti attraverso disegni e schemi.

2. NUCLEI TEMATICI

- **Tecnologia e oggetti:** osservazione e uso consapevole degli oggetti.
- **Materiali e strumenti:** conoscenza e manipolazione.
- **Tecniche di costruzione:** semplici attività progettuali.
- **Rappresentazione:** disegno tecnico e funzionale.
- **Tecnologia e informatica:** strumenti digitali e loro utilizzo.

3. ABILITÀ SPECIFICHE PER CLASSE

Classe prima

- Riconoscere e descrivere oggetti di uso quotidiano.
- Usare semplici materiali in attività manipolative.
- Distinguere le principali funzioni degli oggetti.

Classe seconda

- Classificare materiali secondo le proprietà.
- Utilizzare strumenti semplici (forbici, colla, righello) in sicurezza.
- Costruire oggetti con materiali diversi.

Classe terza

- Rappresentare oggetti con disegni semplici.
- Conoscere e utilizzare strumenti per tracciare linee e forme.
- Iniziare a utilizzare strumenti digitali di base.

Classe quarta

- Descrivere e rappresentare un oggetto con schemi funzionali.
- Conoscere processi di trasformazione dei materiali.
- Utilizzare strumenti digitali per scrivere e disegnare.

Classe quinta

- Progettare e costruire un oggetto semplice con materiali noti.
- Rappresentare il progetto con disegni funzionali.
- Usare strumenti digitali per comunicare, rappresentare e simulare.

4. DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA PER CLASSE

Classe prima

- **Ottimo:** Riconosce e descrive oggetti con precisione, usa materiali in modo sicuro e creativo.
- **Distinto:** Osserva e descrive oggetti in modo chiaro, partecipa con attenzione alle attività.
- **Buono:** Riconosce gli oggetti e li descrive con qualche incertezza.
- **Discreto:** Ha difficoltà a descrivere le funzioni degli oggetti.
- **Sufficiente:** Partecipa con supporto alle attività.
- **Non sufficiente:** Mostra difficoltà a riconoscere e descrivere oggetti e funzioni.

Classe seconda

- **Ottimo:** Classifica i materiali con sicurezza, usa strumenti con precisione e costruisce con creatività.
- **Distinto:** Utilizza strumenti con cura e riconosce le proprietà dei materiali.
- **Buono:** Svolge le attività con discreta autonomia.
- **Discreto:** Ha difficoltà nell'uso corretto degli strumenti.
- **Sufficiente:** Ha bisogno di guida per completare semplici attività.
- **Non sufficiente:** Mostra difficoltà nell'uso dei materiali e nella classificazione.

Classe terza

- **Ottimo:** Rappresenta oggetti con disegni ordinati e precisi, usa strumenti grafici con sicurezza.
- **Distinto:** Esegue disegni semplici con cura e utilizza strumenti con attenzione.
- **Buono:** Partecipa attivamente con qualche imprecisione.
- **Discreto:** Ha difficoltà nella rappresentazione.
- **Sufficiente:** Esegue disegni semplici con guida.
- **Non sufficiente:** Ha difficoltà a utilizzare strumenti e a rappresentare oggetti.

Classe quarta

- **Ottimo:** Descrive e rappresenta oggetti in modo funzionale e ordinato, utilizza strumenti digitali con autonomia.
- **Distinto:** Riconosce processi di trasformazione e rappresenta oggetti con precisione.
- **Buono:** Esegue compiti con qualche errore, ma con autonomia.
- **Discreto:** Mostra incertezze nei processi e nella rappresentazione.
- **Sufficiente:** Porta a termine compiti semplici con supporto.
- **Non sufficiente:** Ha difficoltà nella rappresentazione e nell'uso degli strumenti.

Classe quinta

- **Ottimo:** Progetta e costruisce oggetti con creatività e consapevolezza, utilizza tecnologie digitali con padronanza.
- **Distinto:** Porta a termine attività progettuali con cura e precisione.
- **Buono:** Realizza compiti con qualche imprecisione, ma in autonomia.
- **Discreto:** Ha bisogno di guida per completare le attività.
- **Sufficiente:** Si impegna ma mostra incertezze operative.

- **Non sufficiente:** Ha difficoltà a completare progetti e usare strumenti tecnologici.

Questo curriculum promuove l'acquisizione di competenze operative, progettuali e digitali, valorizzando l'osservazione, la creatività e la capacità di risolvere problemi concreti.