

PIANO ANNUALE INCLUSIVITA' (PAI)			
IC TAVERNERIO			a.s. 2016-17
N. totale alunni frequentati 821 di cui a VSM : 60 alunni			
N. totale docenti: 118 di cui	N. totale docenti sostegno: 19	N. totale docenti VSM: 18 + 4 da Convenzione a.s.2016-17	
N. totale educatori comunali e provinciali in servizio (dato su alunno): tot. 19 infanzia: educatori 7 ; primaria di Albese e Tavernerio: 8 educatori; secondaria di Albese e Tavernerio: 4 educatori.	N. facilitatori alla comunicazione: /	Personale ATA con funzioni ass.(ex.art.7) : 17 tot. in tutto l'ICTavernerio	
GLI composizione a.s.2016-17			
N. 1 1. Coordinatore GLI e di tutta l'area BES, collaboratore vicario a.s. 2016-17	N. 5 referenti: 2. referente DSA, 1. referente stranieri, 1. referente alunni adottati 1. referente DA infanzia e primaria	Docenti di sostegno di ogni plesso; 2 rappresentanti Centro riabilitativo neuropsichiatrico di VSM ; assistenti sociali del territorio; associazioni del territorio: genitori 1 referente alunni DA VSM 1 responsabile di plesso primaria	
Sono rappresentate tutte le componenti previste dalla normativa?	In via di definizione ed ampliamento. Mancano ancora alcune componenti, ATA.		
Sono state attuate collaborazioni con Enti sul Territorio?	CTS sì CTI sì VSM sì Associazioni genitori sì Servizi socio-sanitari sì		
In cosa è consistita collaborazione?	Iniziative di formazione, partecipazione a corsi e progetti		
Altro	Formazione in piattaforma e-learning (40 ore) Dislessia Amica : tot.46 docenti. Dal 31 marzo I.C. Tavernerio è stata individuato quale scuola polo per l'inclusione scolastica dell'Ambito 11 di Como; Con delibera n°72 I.C. Tavernerio aderisce alla rete scuole SPS lombardia – provincia di Como. Progetto Salute Psicomotoria CENTRO NPI di VSM e INFANZIA di TAVERNERIO		

		FORMAZIONE sull'USO del SYMWRITER e LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA.		
RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI a.s.2016-17 dopo monitoraggio 30.11.16				
DA (legge 104/1992)		DSA (legge 170/2010) altri BES individuati da team e Cdc		
33		57		38
STRANIERI				
Alunni con cittadinanza non italiana.		tot. 119 (alunni stranieri presenti)		
Alunni Nai (2016-17)		tot. 7		PDP: 3
Documentazione elaborata da team e Cdc (PEI e PDP scritti e condivisi con famiglie)				
PEI : N° 33		PDP DSA: N° 57		PDP altri BES: N° 35
PEI (legge 104)				
La stesura è stata collegiale (docenti curricolari, di sostegno, educatori....)		Sì x	No	In parte
Il documento è stato condiviso con la famiglia		X		
Il documento è stato condiviso con i Servizi sanitari				x
Se No o in parte, specificare perché .. Talvolta sono stati difficoltosi i contatti con le principali agenzie sanitarie (UONPIA, La Nostra Famiglia di BOSISIO PARINI e /o PONTE LAMBRO) soprattutto per la condivisione di alcuni documenti come PDF o PEI; qualche volta ci sono stati solo contatti telefonici.				
PDP (Legge 170)				
La stesura è stata collegiale(team/Cdc)		Sì X	No	In parte
Il documento è stato condiviso con la famiglia		Sì X	No	In parte
Il documento è stato condiviso con i servizi sanitari				In parte X

PDP altri alunni con BES				
La stesura è stata collegiale(team/Cdc)		Sì X	No	In parte
Il documento è stato condiviso con la famiglia		Sì X	No	In parte
Il documento è stato condiviso con le agenzie educative (Ente locale/Servizi sociali)				In parte X
Se No o in parte, specificare perché.. A necessità più puntuali sono stati i contatti e gli interventi dei servizi sociali per la presa in carico di situazioni di svantaggio socio-economico e disagio familiare che richiedevano attenzione. Il comune di Albese con Cassano tramite i servizi sociali ha attivato un servizio di dopo-scuola con l'ausilio di una volontaria, che si è raccordata con i docenti a necessità.				