



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**I.C. TAVERNERIO**

Via Risorgimento, 22 - 22038 TAVERNERIO (CO) C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159

Sito web : <http://www.ictavernerio.edu.it>

Mail Uffici: [coic817001@istruzione.it](mailto:coic817001@istruzione.it) PEC: [coic817001@pec.istruzione.it](mailto:coic817001@pec.istruzione.it)

Circolare nr. 63

Tavernerio 15.03.2023

**Ai Rappresentanti di Classe**

**Ai Genitori**

**L'IC Tavernerio e il Consiglio di Istituto propongono questo incontro rivolto ai Genitori**

**Mercoledì 22 marzo ore 20.30**

**MEET**

**Link alla videochiamata:**

**<https://meet.google.com/yyx-ximj-sgb>**

*Il nostro Istituto è storicamente quello più avanzato tra gli istituti scolastici della provincia nel Progetto Life Skills Training nella secondaria (da **oltre 10 anni** docenti formati e aggiornati. Dallo scorso anno il progetto è stato esteso alla scuola primaria (quest'anno si è allineato anche il plesso di Albese).*

*Abbiamo due docenti abilitati come formatori che formano altri docenti anche di altre scuole.*

*Alla luce di ciò, **ATS Insubria ci ha proposto come scuola in cui avviare la sperimentazione del progetto anche con i genitori.***

*E' un grande riconoscimento per gli sforzi dei docenti (Sono poche le scuole che possono vantare questa best practicies) e davvero sarebbe molto bello e prestigioso poter avviare questo percorso.*

*Di seguito un dettaglio del Progetto.*

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Flavio Pavoni**

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*

## Percorso di approfondimento per genitori LIFE SKILLS & GENITORI

A ulteriore supporto del rafforzamento delle competenze di vita (lifeskills) all'interno del contesto scolastico, proponiamo un intervento basato sulla metodologia validata della peer-education, e rivolto ai genitori. L'obiettivo è lavorare al potenziamento delle competenze genitoriali, in un'ottica di collaborazione scuola-famiglia nei compiti educativi e a vantaggio degli alunni e delle comunità locali, supportando e valorizzando le esperienze di associazioni locali di genitori e/o comitati genitori istituiti a livello scolastico, a cui ci rivolgeremo prioritariamente per l'individuazione dei genitori aderenti.

L'intervento si basa su questi passaggi fondamentali:

- 1. individuazione genitori peer aderenti alla sperimentazione: condurremo una campagna tra le scuole del territorio per individuare la presenza di associazioni di genitori e/o comitati genitori, da coinvolgere per raccogliere adesioni da parte di interessati ad assumere il ruolo di peer e a partecipare ad una formazione specifica connessa al programma regionale di prevenzione Life Skills Training (LST) con questo obiettivo;
- 2. formazione dei genitori peer e progettazione interventi: a partire dai genitori individuati, realizzeremo percorsi di formazione di gruppo sulla metodologia peer-education e sui temi toccati dal LST, co-progettando interventi di sensibilizzazione e informazione a partire da riflessioni sulla genitorialità;
- 3. realizzazione interventi: al termine della formazione, i gruppi di genitori coinvolti e formati realizzeranno gli interventi di sensibilizzazione e informazione co-progettati, coinvolgendo altri genitori a partire dai componenti delle associazioni genitori / comitati genitori, o di quelli della classe dei propri figli, o della scuola, o dei contesti di vita in cui si trovano a contatto con loro;
- 4. monitoraggio e valutazione attività: l'intero sviluppo del progetto sarà seguito da una azione di monitoraggio in itinere, connessa con i tavoli di coordinamento e la formazione specifica sul tema peer education dei genitori, a cui affiancheremo in conclusione un passaggio di valutazione partecipata da parte dei genitori stessi.

Dal punto di vista organizzativo, contatteremo associazioni e comitati genitori locali, per proporre l'adesione al progetto e la partecipazione ai gruppi del progetto. Ogni gruppo di genitori potrebbe avere dai 10 ai 20 partecipanti circa, idealmente cercando di mantenere un bilanciamento di genere. Se le adesioni saranno maggiori potremo attivare diversi percorsi paralleli nello stesso Istituto, ad esempio accorpando i genitori per ordine scolastico (primaria, secondaria di I grado...) frequentato dai figli.

un progetto di:

finanziato da:

Particolare attenzione andrà posta alle modalità di presentazione e lancio del percorso, che potrebbe avvenire all'interno di eventi già programmati dalla scuola (ad es. assemblee di classe) utilizzando materiali predisposti ad hoc (volantini, qr-code che rimandano a contenuti digitali) che potrebbero essere veicolati anche dagli insegnanti coordinatori di classe, dopo un breve momento di presentazione. Questo passaggio è da curare particolarmente, dato che da esso dipendono le adesioni al percorso e la sua riuscita finale.

Ogni percorso avrà un'articolazione minima di 3 incontri da 2h, da tenersi idealmente presso la scuola in orario serale. Alcuni degli incontri si potranno tenere anche online, ma almeno il momento di avvio e formazione del gruppo andrebbe possibilmente realizzato in presenza.

Al termine di ogni percorso, il risultato atteso è la co-progettazione di un momento di restituzione agli altri genitori, nella possibile forma di campagne informative online (ad esempio nei gruppi whatsapp di classe), interventi durante i consigli di classe o in eventi esterni (ad es. cena di fine anno), o interventi ad hoc co-costruiti con gli istituti scolastici o appoggiati ad eventi locali.

In ogni caso sarà richiesto ai genitori coinvolti di svolgere anche un ruolo di "passaparola" ad esempio attraverso i propri canali social, condividendo post e contenuti sviluppati insieme appositamente, per ampliare la platea di altri genitori raggiunti.

Il coordinatore del progetto  
Michele Di Paola

E' già possibile segnalare la presenza di associazioni genitori o comitati genitori compilando questo questionario: <https://cutt.ly/peereducationgenitori>