

## APPENDICE 3

### ALLINEAMENTO COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE E LST LOMBARDIA

Tabella scuola primaria

<b>Competenze chiave europee</b> [Raccomandazione 2006/962/CE 18.12.06 Parlamento europea e del Consiglio]	<b>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione (Scuola primaria)</b> (DL 62/2017 DM 742/2017 Nota MIUR 312 9/1/2018)	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola primaria</b> (Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 – a norma dell'art.1 del DPR n.89/2009)	<b>Contributo Life Skills</b>
1) Comunicazione nella madrelingua e lingua di istruzione	Ha una padrananza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'allieva partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li> <li>• Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> <li>• È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</li> <li>• Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</li> <li>• Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</li> <li>• Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di fare un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</li> </ul>	Comunicazione efficace  Empatia  Capacità di relazioni interpersonali  Pensiero critico
2) Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	Comunicazione efficace  Empatia  Capacità di relazioni interpersonali

3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca dati per ricavare informazioni</li> <li>• Riconosce e quantifica situazioni di incertezza</li> <li>• Legge e comprende testi che coinvolgano aspetti logici e matematici</li> <li>• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</li> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> <li>• Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</li> </ul>	<p>Prendere decisioni</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Pensiero creativo</p>
4) Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta tra diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</li> <li>• Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</li> </ul>	<p>Comunicazione efficace</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Pensiero creativo</p>
5) Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li> <li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare sono utili per operare nella realtà.</li> <li>• Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</li> <li>• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducano alla dipendenza.</li> <li>• Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</li> <li>• Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</li> <li>• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</li> </ul>	<p>Gestione delle emozioni</p> <p>Gestione dello stress</p> <p>Autocoscienza</p> <p>Prendere decisioni</p> <p>Risolvere problemi</p>

6) Competenze sociali e civiche	Ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato, da sola o insieme agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> <li>• Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastica che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</li> <li>• Acquisisce consapevolezza di sé.</li> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.</li> <li>• Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li> </ul>	<p>Comunicazione efficace</p> <p>Empatia</p> <p>Capacità di relazioni interpersonali</p>
7) Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunna sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che la stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</li> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.</li> <li>• Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.</li> <li>• Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</li> </ul>	<p>Pensiero critico</p> <p>Pensiero creativo</p> <p>Autoconsapevolezza</p> <p>Prendere decisioni</p>
8) Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> <li>• Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</li> <li>• Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessa e gli altri.</li> <li>• Improvvisa liberamente e in modo creativo.</li> <li>• È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.</li> <li>• Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</li> <li>• Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche</li> </ul>	<p>Empatia</p> <p>Pensiero critico</p> <p>Pensiero creativo</p> <p>Capacità di relazioni interpersonali</p> <p>Autoconsapevolezza</p>