



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**I.C. TAVERNERIO**

Via Risorgimento, 22 - 22038 TAVERNERIO (CO) C.F. 80019180134

Tel. 031426265-Fax 031420159

Sito web : <http://www.ictavernerio.edu.it>

Mail Uffici: [coic817001@istruzione.it](mailto:coic817001@istruzione.it)

PEC: [coic817001@pec.istruzione.it](mailto:coic817001@pec.istruzione.it)

Prot. n.7596/VII.6

Tavernerio, 30 ottobre 2023

Ai Componenti del GLI  
Ai Docenti  
Al D.S.G.A.  
Al personale ATA

Agli Atti  
All'Albo on line

LORO SEDI

**DECRETO di COSTITUZIONE del G.L.I. Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 107/2015
- Visto il D.Lgs 66/2017
- Visto il D.Lgs 96 del 7 agosto 2019
- Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24)
- Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107).
- Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità).
- Visto il D.M. 182/2020
- Visto il D.M. 153/2023

## DECRETA

### La costituzione del GLI d'Istituto

#### Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.).

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali che frequentano l'I.C. Tavernerio.

Si avvale della consulenza dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.

Il GLI dell'I.C. Tavernerio è composto da:

- Dirigente scolastico: Prof. Flavio Pavoni;
- Referente Istituto per l'Inclusione e referente alunni altri BES ed alunni adottati: Prof.ssa Laura Tettamanti;
- Funzione Strumentale Area Studenti- Alunni NAI: Ins. Marilena Spinelli
- Funzione Strumentale Area Studenti- Alunni NAI: Prof.ssa Manuela Piancone
- Docente referente alunni primaria Vila Santa Maria: Ins. Benedetta Erba;
- Docente referente alunni secondaria Vila Santa Maria: Prof.ssa Teresa Fascia;
- Docenti curriculari designati:
  - Ins. Rosaria Biondi – plesso Infanzia
  - Ins. Chiara Beretta - plesso Infanzia
  - Ins. Irene Pisano – plesso primaria Tavernerio
  - Ins. Angiola Tiberio – plesso primaria Albese
  - Prof.ssa Sarah Caola – secondaria Albese
  - Prof.ssa Giorgia Liberi – secondaria Tavernerio
- Referente alunni DSA Primaria e Coordinamento prevenzione precoce: Ins. Valentina Luraschi
- Referente alunni DSA Secondaria: Prof.ssa Rossana Mazzina

#### Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato. Il GLI si riunisce:

- a. in seduta PLENARIA almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano per l'Inclusione costituito, ed entro giugno, per redigere il P.I. per l'anno successivo;
- b. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (GLI tecnico).

#### Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;

- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti in sede di definizione PEI
- interfacciarsi con il CTS nonché con i servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema
- (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

#### **Art. 4 Pubblicazione Atti**

Il presente decreto, salvo cambiamenti nominativi intercorsi, viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e in inviato ai componenti dei Gruppi di Lavoro.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Flavio Pavoni  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993